

Commission d'enquête
sur le déploiement des
Forces canadiennes en Somalie



Commission of Inquiry
into the Deployment of
Canadian Forces to Somalia

Le Régiment aéroporté du Canada en Somalie

Une enquête socio-culturelle

Étude préparée pour
la Commission
d'enquête sur
le déploiement des
Forces canadiennes
en Somalie

Donna Winslow



**Le Régiment aéroporté du Canada
en Somalie**

Le Régiment aéroporté du Canada en Somalie

Une enquête socio-culturelle

**Étude préparée pour
la Commission
d'enquête sur
le déploiement des
Forces canadiennes
en Somalie**

Donna Winslow

© Ministre des Travaux publics et Services gouvernementaux Canada 1997
Imprimé et relié au Canada

En vente au Canada chez votre libraire local ou par la poste, par
l'entremise des Éditions du gouvernement du Canada
Ottawa, Canada K1A 0S9

N° de catalogue CP32-64/6-1997F
ISBN 0-660-95691-8

Données de catalogage avant publication (Canada)

Winslow, Donna, 1954-

Le Régiment aéroporté du Canada en Somalie : une
enquête socio-culturelle : étude

Publiée aussi en anglais sous le titre: The Canadian
Airborne Regiment in Somalia: a socio-cultural inquiry
Comprend des références bibliographiques.

ISBN 0-660-95691-8

N° de cat. CP32-64/6-1997F

1. Canada. Forces armées canadiennes. Régiment aéroporté du Canada.
 2. Canada — Forces armées — Somalie.
 3. Affaires somaliennes, Canada, 1992-
- I. Commission d'enquête sur le déploiement des Forces canadiennes en Somalie.

II. Titre.

FC603.W5614 1997 306.2'7'0971 C97-980281-4
FI028.W5614 1997

Table des matières

REMERCIEMENTS ix

CHAPITRE UN — INTRODUCTION 1

CHAPITRE DEUX — LES MILITAIRES 11

Les forces armées en tant qu'« institution totale » 11

Plus qu'un simple emploi 14

La hiérarchie 18

La civilisation des forces armées 25

L'unification 28

Un emploi comme un autre 31

La Charte 35

Le carriérisme 39

La diversité dans les forces armées canadiennes 42

Les relations entre civils et militaires 45

Conclusions 50

CHAPITRE TROIS — LA CULTURE MILITAIRE 59

Aspects de la culture militaire 60

Socialisation 66

Culture régimentaire 75

Conclusions 87

CHAPITRE QUATRE — AÉROPORTÉ!	93
Régiment aéroporté du Canada	95
Sous-culture du Régiment aéroporté	99
Rituels	102
Rites d'initiation	104
Autosélection	120
Parachutistes	128
Élite ou non	137
Les soldats se jugeaient différents	141
Les soldats se comportaient comme s'ils étaient différents	144
Les militaires les traitaient différemment	146
Les commandos s'entraînaient comme s'ils étaient différents	146
La mystique du Régiment aéroporté	148
De mauvais garçons	152
Stress horizontal : trois commandos	155
Stress vertical : militaires du rang et officiers	161
Conclusions : une société inclusive	165
CHAPITRE CINQ — SOMALIE	175
Profil de la Somalie	177
Culture et structure sociale de la Somalie	181
Parenté	185
Contexte historique du conflit en Somalie	187
Colonialisme	188
Indépendance	190
Le régime de Syad Barre	191
Présence étrangère en Somalie	193
La guerre civile	194

vii Table des matières

La situation en Somalie lorsque l'ONU est intervenue en
1992 199

Belet Uen 203

Conclusions 207

**CHAPITRE SIX — LE RÉGIMENT AÉROPORTÉ DU CANADA
(RAC) EN SOMALIE 213**

Facteurs liés aux opérations et à l'organisme 216

Préparatifs de l'opération en Somalie 216

Le camp 227

Règles et règlements 233

Conditions de vie 241

Les relations avec ceux qui étaient restés au pays 248

Stress lié à l'environnement 252

Stress psychologique et émotionnel 257

Choc culturel 259

Rejet 263

Frustration 266

Soldats humanitaires ou guerriers? 278

Conclusions : l'effet cumulatif du stress 286

CHAPITRE SEPT — CONCLUSIONS 291

Investissement de l'identité 291

La mort de Shidane Arone 295

Les soldats de combat devraient-ils servir de gardiens de la
paix? 297

NOTES BIBLIOGRAPHIQUES 303

BIBLIOGRAPHIE 325

Remerciements

Lorsque la très honorable Kim Campbell a déclaré que la première Commission d'enquête sur l'« Affaire de la Somalie », comme les médias en sont venus à l'appeler, allait étudier les « attitudes culturelles », c'était probablement une façon polie de parler de « racisme ». Je doute fort que la ministre s'attendait à une étude aussi vaste que celle-ci qui porte non sur le racisme, mais sur la culture — la culture militaire et en particulier celle du Régiment aéroporté du Canada.

À l'époque de ces déclarations de la très honorable Kim Campbell, je me trouvais probablement quelque part dans un pays perdu, à l'autre bout du monde, où je faisais ce que tous les anthropologues adorent faire — j'étudiais la culture de quelqu'un d'autre. Bien qu'une grande partie de mes travaux aient porté sur le nationalisme et l'identité ethnique, au fil des années j'ai toujours critiqué le type d'anthropologie qui ne se consacre qu'au « menu fretin » au lieu de s'intéresser aux « requins »; j'estime en effet qu'il est aussi important d'examiner les rouages culturels des puissantes institutions d'États développés que d'étudier des peuples autochtones vivant à leur périphérie. La présente étude m'en a offert l'occasion. Elle m'a également permis d'appliquer les théories de la formation de l'identité à une forme de « tribu » tout à fait particulière de la société moderne — celle des militaires.

Il est impossible d'entreprendre une étude de cette envergure sans contracter des dettes de gratitude en chemin. Mes premiers « mercis » s'adressent à la Commission d'enquête elle-même : à Stanley Cohen pour avoir cru que l'étude de la culture du Régiment aéroporté était à la fois pertinente et importante pour les délibérations des commissaires; au président Létourneau et aux commissaires Rutherford et Desbarats pour avoir écouté sans idée préconçue ce que j'avais à dire; aux « experts techniques », c'est-à-dire au lieutenant-colonel (retraité) Doug Bland, au colonel (retraité) Ted Nurse et au général (retraité) Jack Vance, pour m'avoir fait bénéficier de leur information et de leur expérience; à Gerry Braun, Glenn

Gilmour, David Goetz, Eric Myles et Janice Tokar pour avoir eu la patience de m'écouter développer certaines de mes idées. J'adresse également de vifs remerciements au personnel de recherche de la Commission, en particulier à David Pomerant et à son adjointe Kim Lutes pour la constance de leur aide et de leurs conseils; à Linda Cameron pour m'avoir aidé à repérer des documents; et à Neil Blaney et à son personnel de virtuoses de l'ordinateur qui ont su résoudre, comme par magie, les difficiles problèmes de l'interface entre IBM et Mac.

Chez les militaires, je tiens à remercier les officiers des forces américaines affectés aux programmes sur l'égalité des chances (en particulier le lieutenant-colonel Harry Christianson, le lieutenant-colonel Kevin Clement, le maître-sergent Johnson) qui m'ont expliqué leur travail et m'ont permis d'utiliser des bibliothèques du Pentagone et du Defense Equal Opportunity Management Institute. Du côté canadien, je tiens à exprimer ma reconnaissance aux commandants et au personnel des bases militaires canadiennes que j'ai visitées pour leur appui logistique, au lieutenant-général Fox et au brigadier-général Meating pour leur aide et l'intérêt qu'ils ont accordé à mon travail, et au major Bill Wild, de l'Unité des recherches appliquées sur le personnel des FC. J'ai aussi une dette de gratitude à l'égard du colonel Leclerc qui a toujours su trouver solution à tous les problèmes et m'a fourni les documents dont j'avais besoin. Mes remerciements les plus vifs s'adressent cependant aux soldats et aux officiers du Régiment aéroporté du Canada qui ont été si généreux de leur temps pendant le processus d'entrevue. Je ne dirai jamais assez combien je leur suis reconnaissante de ne pas avoir hésité à se confier à moi et à évoquer ce qui, pour certains, étaient des souvenirs pénibles. J'espère que la présente étude contribuera, si modestement que ce soit, à raconter une partie de leur histoire.

Du côté universitaire, je suis reconnaissante à la faculté des Sciences sociales de l'Université d'Ottawa, au département de Sociologie, et en particulier au doyen Edwards pour son appui et ses encouragements constants. Mes remerciements vont également à mon premier assistant, Irving Gold, qui a su se montrer indispensable, fiable, efficace et relativement calme (en tout cas, comparé à moi) pendant les moments de crise, ainsi qu'à Kevin Jones, Maureen Hooper, André Tremblay et Richard Veenstra. J'ai également obtenu beaucoup d'aide des sociologues et psychologues militaires (Ron Gifford, Laura Miller, Charlie Moskos, Owen Parker, Frank Pinch, David Segal, Maddie Segal et Naomi Verdugo) qui m'ont généreusement fait bénéficier des fruits de leurs travaux afin de me permettre de maîtriser un domaine nouveau pour moi en relativement peu de temps.

xi Remerciements

La mise en garde habituelle qui veut que l'auteur accepte la seule responsabilité des interprétations et des conclusions de l'étude est particulièrement pertinente dans le cas présent, car il est certain que de nombreuses personnes ne seront pas du tout d'accord avec ce que je vais dire au sujet des forces militaires canadiennes. Je trouve un peu de réconfort dans les propos du célèbre sociologue français Pierre Bourdieu qui a dit un jour que « dans une analyse complexe, les gens ne retiennent que ce qui les dérange le moins » (*Libération*, 3-4 novembre 1979).

Conclusions

La nature même des militaires modernes veut qu'il soit impossible de leur demander de prendre des mesures proactives de prévention ou de les utiliser pour faire de la prévention.

La taille, la composition, l'équipement et l'orientation destructrice de leurs organisations en font par essence des instruments de réaction ne pouvant servir que dans des situations dont nous ne voulons pas du moment où celles-ci échappent largement à toute direction efficace et abordable.

Gregory Foster (1997)

Les militaires canadiens ont-ils pour vocation de faire la guerre ou de protéger la paix? Certains diront peut-être que la seule façon de protéger la paix, c'est d'être disposé et préparé à faire la guerre. Il ne s'agit pas, dans cette dernière partie de notre étude, de débattre de cette question mais plutôt de rappeler au lecteur que la vocation des militaires définira et déterminera en fin de compte leur culture, c'est-à-dire la façon dont ils opèrent.

INVESTISSEMENT DE L'IDENTITÉ

Dans le premier chapitre, nous avons examiné les caractéristiques des organisations militaires classiques. Le système militaire classique repose sur la discipline de l'esprit, du corps et des émotions, en préparation au combat. Le code d'honneur de la profession fait passer le devoir avant les objectifs, désirs et intérêts personnels. Nous avons ensuite traité des grands changements apportés au régime militaire canadien, changements qui ont entraîné l'apparition d'un nouveau type de militaire, pour qui le cheminement de carrière revêt plus d'importance que le dévouement à l'institution militaire. La loyauté devient ici davantage fonction des conditions d'emploi que de l'engagement envers les forces armées.

Nous avons passé en revue les travaux originaux portant sur ces tendances, que des chercheurs américains tels que Janowitz, Moskos et Segal ont été les premiers à décrire et à documenter. Moskos a élaboré ce qu'on a appelé le modèle institutionnel/professionnel décrivant « un continuum allant de l'organisation militaire divergeant fortement de la société civile vers une organisation militaire convergeant fortement vers les structures civiles » (Moskos, 1988, p. 57). L'organisation militaire divergente se caractérise par un dévouement total au pays alors que l'organisation militaire convergente voit dans le service militaire un emploi comme un autre. Au Canada, Cotton (1981, p. 100) a noté que le service militaire est de moins en moins vu comme un état ou une vocation. Observation importante pour nos travaux, nous avons constaté que les valeurs institutionnelles et professionnelles pouvaient coexister dans une même organisation militaire.

Ce thème a été développé dans une autre étude canadienne (Cotton *et al.*, 1978) portant sur les importants changements ayant découlé de la décision prise en 1966 de réduire, d'unifier et d'intégrer sur le plan fonctionnel les trois armes du service militaire canadien. Le système centralisé de gestion de carrière, implanté dans le cadre des changements administratifs destinés à rendre les Forces canadiennes (FC) plus efficaces et plus rentables, misait sur les compétences, les métiers et les postes militaires comme autant d'outils administratifs plutôt que comme des centres d'engagement et de cohésion (Cotton *et al.*, 1978, p. 370). Ce qu'il faut savoir, c'est que pendant que les secteurs de l'administration et du soutien des FC devenaient davantage administratifs et se rapprochaient de la société civile, les opérations de terre et de mer — les divisions de combat — continuaient d'en diverger. Comme l'ont fait remarquer les auteurs, les Forces canadiennes sont ainsi devenues pluralistes et hétérogènes, les unités de combat comme le Régiment aéroporté du Canada (RAC) gardant leurs habitudes distinctives en matière de recrutement et de socialisation, ainsi que des systèmes de normes et de symboles différents (Cotton *et al.*, 1978, p. 383-384). Ces disparités peuvent faire que les valeurs militaires traditionnelles entrent en conflit avec la tendance à considérer le service militaire comme un simple métier. Ainsi, en temps de paix, le fantassin peut se sentir aliéné et entouré de ronds-de-cuir et de bureaucrates en uniforme qui ne partagent pas ses valeurs de guerrier (Cotton et Pinch, 1986, p. 243).

Dans le chapitre suivant, nous avons présenté les différents systèmes de normes et de symboles de l'armée canadienne. Notre étude de la culture régimentaire nous a montré toute l'importance accordée à la solidarité et à la cohésion du groupe. Comme l'a écrit J.C.T. Downey (1977,

p. 62) : « Une force armée est un groupe d'hommes organisé de façon à atteindre immanquablement son but grâce à une action coordonnée. La cohésion est donc l'essence même de son existence. » Pour que l'organisation réussisse au combat, il faut que la cohésion soit encouragée à tous les niveaux, depuis l'engagement à défendre la nation jusqu'à l'engagement à défendre ses compagnons sous le feu ennemi. Cependant, une loyauté excessive envers l'unité peut inspirer des comportements dysfonctionnels aux membres de cette unité. Nous avons vu au chapitre 3 comment les liens tissés par la loyauté peuvent amener les membres d'un régiment, ou d'une unité plus petite comme un commando, à se protéger mutuellement, parfois en se couvrant les uns les autres ou en érigeant un mur de silence. La fierté tirée de l'unité peut devenir tellement exagérée que le soldat ne respectera que les membres de son unité, manifestant de l'indifférence et parfois de l'antipathie pour ceux qui n'appartiennent pas à son groupe. Ce qui constitue de toute évidence une attitude efficace et nécessaire sur le champ de bataille peut alors devenir une force démesurée qui mine l'ordre et la discipline. Nous avons appelé cette force l'« hyperinvestissement ».

Georges Devereux a inventé ce terme dans les années 70 pour expliquer l'influence de l'identité collective sur l'individu. Selon Devereux (1978, p. 162), l'individu acquiert plusieurs identités collectives au cours de sa vie. Par exemple, je suis une femme, une anthropologue, née au Canada, de père protestant, d'origine britannique, etc. Bien que je partage certaines de ces identités avec d'autres membres de la société, leur combinaison me rend unique, c'est-à-dire que personne d'autre ne réunira le même ensemble d'identités collectives que moi. Lorsque l'individu devient « hyperinvesti » dans l'une de ces identités collectives, celle-ci prend alors plus de place dans son système global d'identités. Les autres aspects de sa personnalité risquent alors d'être assujettis à cette identité dominante, et il perd son unicité, puisqu'il se trouve englobé dans l'identité d'un groupe particulier.

Nous avons vu que la socialisation chez les militaires favorise la désindividualisation puisqu'elle dirige l'attention vers l'extérieur, sur le groupe plutôt que sur l'individu, au profit de l'unité et de la cohésion. C'est parce que, en situation de combat, l'individu mal intégré risque non seulement de constituer un danger pour lui-même mais aussi une menace à l'efficacité du groupe et finalement à la survie du groupe. Ainsi, la cohésion primaire du groupe favorise la motivation et un comportement approprié au combat¹. Cependant, les liens qui unissent les membres d'un même groupe risquent de créer une dichotomie « nous/eux ».

Aldous Huxley a écrit : « La loyauté envers l'organisation A comporte toujours un certain degré de méfiance, de mépris ou de répugnance pure et simple pour les organisations B, C, D et les autres » (cité dans Kellet, s.d.). À mesure que la personne s'investit dans une identité donnée, elle devient incapable d'entrer en relation avec les personnes à l'extérieur du groupe qui ne partagent pas cette identité. Là encore, tout dépend de l'identité mise de l'avant. Dans une unité de combat où l'accent est mis sur l'identité de guerrier, le fossé peut aller grandissant entre l'unité et la société civile. Au sein de l'armée, les membres du groupe risquent de ne pas respecter les autres composantes de l'organisation militaire. Dans un système régimentaire, le groupe risque alors d'être davantage isolé des autres régiments et de les mépriser. Ainsi, certains membres du RAC ne respectaient pas les « galons » et refusaient parfois même de saluer des officiers des autres régiments. Autre conséquence de cette dichotomie : les superviseurs sont devenus trop préoccupés par la discipline dans leur propre unité, sans se soucier des éventuels manquements pouvant se produire dans d'autres unités.

Au chapitre 4, nous avons vu que même si le RAC n'était pas « techniquement » une unité d'élite des FC, ses membres croyaient faire partie de l'élite et affichaient le comportement correspondant. Les élites militaires sont particulièrement portées à adopter des attitudes très tranchées en fonction de l'appartenance ou non au groupe. Nous avons également fait remarquer à quel point les trois commandos étaient fermés. La structure du RAC lui-même, dont les divisions reflètent les filiations régimentaires, a fait que chaque groupe a pu développer une forte identité collective, parfois sans que rien ne s'y oppose. L'individualité de la sous-unité s'est ainsi créée et renforcée, sans qu'il y ait beaucoup d'échanges entre sous-unités. La solidarité au niveau de la sous-unité a donc pris beaucoup d'importance, aux dépens de la cohésion au niveau du régiment et de l'armée. Cette dissociation est particulièrement importante dans le cas de certains éléments du 2^e Commando, qui ont progressivement adopté une identité « rebelle ».

Au chapitre 5, nous avons vu que la société clanique somalienne est elle aussi une société fermée, c'est-à-dire qu'elle rejette ceux qui ne font pas partie du groupe. Le sentiment de solidarité sociale créé par le système des liens de famille fait que les personnes qui sont en dehors de ce système sont considérées comme socialement inférieures. Les non-Somaliens, et plus spécialement les étrangers, sont regardés de haut et considérés avec méfiance parce qu'ils ne sont pas liés par les règles de droits réciproques et de confiance contractuelle reposant sur les ascendants

et les liens de parenté. Les Somaliens affichaient donc une attitude déterminée par l'appartenance ou non au groupe qui n'était pas sans rappeler celle des membres du RAC. Lorsque les soldats sont arrivés dans le théâtre d'opérations, ils ont été rejetés parce que considérés comme « gallo » (infidèles, étrangers).

Au chapitre 6, nous nous sommes penchés sur les organisations sociales ainsi que sur les facteurs de stress physique et psychologique ayant joué dans la mission de rétablissement de la paix en Somalie. Au nombre des facteurs de stress mentionnés par les personnes que nous avons interrogées, il y avait les difficultés physiques liées à la chaleur extrême et aux mauvaises conditions de vie (manque d'eau, rations de campagne pendant six mois, etc.), le manque de communication avec les proches au Canada, la formation qui ne les avait pas préparées à ce qui les attendait, la peur du danger physique posé par un « ennemi » qui n'était pas clairement identifiable, l'ennui, la solitude et la frustration.

LA MORT DE SHIDANE ARONE

Nous avons commencé notre étude en nous demandant s'il était possible d'expliquer ce qui s'était passé la veille du 16 mars 1993, quand Clayton Matchee et Kyle Brown ont, paraît-il, torturé et battu Shidane Arone. Bendfeldt-Zachrisson (1985) explique dans sa recherche comment la préparation mentale de celui qui doit se livrer à la torture insiste sur le caractère « non humain » du groupe cible considéré comme une menace au bien commun, et repose sur une éducation axée sur la loyauté à une organisation qui protégera l'individu et gardera le secret. Nous avons vu que certains membres du RAC considéraient que les intrus constituaient une menace sérieuse à la sécurité. Kellman (1995, p. 21) a écrit que les bourreaux se croient investis d'une mission d'un ordre supérieur et qu'ils en viennent à penser qu'ils jouent un rôle important dans la protection du bien commun. Chose certaine, il y avait des membres du RAC qui croyaient qu'il fallait donner une leçon aux intrus somaliens afin qu'ils cessent de pénétrer dans le camp canadien.

Les mots méprisants employés à l'endroit des Somaliens (« smufty », « nig nog », etc.) avaient pour effet de déshumaniser ceux-ci. Selon Kellman (1989, p. 19), les étiquettes contribuent à dépouiller la victime de son identité². Ce même auteur (1989, p. 15) nous dit également qu'il existe une relation entre la frustration et le comportement agressif. La frustration que la situation fait naître à l'endroit de la cible contribue pour beaucoup à la violence, mais ce mécanisme repose largement sur la

déshumanisation de la victime. « La déshumanisation fait que l'attitude des protagonistes envers la cible et envers eux-mêmes devient tellement structurée qu'il n'est plus nécessaire ni même possible pour eux de voir la relation sous un angle moral ». Crelinsten et Schmid (1995, p. 9) ont aussi trouvé que « la déshumanisation de l'autre groupe » est l'une des conditions qui ouvrent la voie à la torture. Kellman affirme en outre que « la principale source de déshumanisation des victimes résulte du fait qu'on les qualifie d'«ennemis» » (1995, p. 31). Grossman (1995, p. 160) a parlé de la distance émotionnelle nécessaire à la perpétration d'actes de torture et a énuméré les niveaux de retrait émotionnel, dont la distance culturelle (différence raciale et ethnique permettant au tueur de déshumaniser la victime) et la distance morale (conviction intime d'une moralité supérieure et du bien-fondé des actes de vengeance)³.

Relativement au dernier critère mentionné plus haut (une éducation mettant l'accent sur la loyauté envers une organisation qui protégera l'individu et gardera le secret), nous avons noté au chapitre 4 qu'il existait au sein du 2^e Commando une sous-culture marquée par un hyperinvestissement dans une identité rebelle agressive accompagnée d'une forte antipathie pour les autres groupes. Outre leur loyauté farouche envers le commando, les membres avaient l'habitude de se protéger mutuellement, habitude favorisée par le système régimentaire. À la BFC Petawawa, la loyauté au groupe était tellement forte que les autorités ont été incapables de déterminer qui avait participé aux incidents dans lesquels des voitures avaient été incendiées. Les enquêtes relatives à un grave manquement à la discipline se sont heurtées à un mur de silence. L'anonymat garanti par les règles de loyauté au groupe a facilité la perpétration d'actes de subversion et les gestes de défi. Il semble également que des prisonniers somaliens avaient été maltraités avant le 16 mars, sans que la chose soit relevée. On ne le saura vraiment jamais, mais Clayton Matchee pensait peut-être qu'il agissait dans une atmosphère permissive et que ses actes étaient en quelque sorte « officieusement » approuvés. Il semble clair que pour certains membres du 2^e Commando, il n'y avait rien de mal à battre un intrus somalien pour lui donner une bonne leçon.

Nous devons aussi nous rappeler que la veille du 16 mars marquait le début du party d'anniversaire du régiment Princess Patricia's Canadian Light Infantry (PPCLI). Les membres du 2^e Commando semblaient d'humeur à la fête, ce qui déjà instaure une atmosphère plus permissive, et l'alcool coulait librement. D'après les témoignages entendus par la Commission d'enquête de 1993 et pendant les audiences de la cour martiale, il est clair que Clayton Matchee avait consommé beaucoup plus

que ses deux bières par jour. Comme nous l'avons souligné précédemment, l'alcool ne dissout pas nécessairement les tensions; en fait, il peut agir comme catalyseur d'une combinaison très « meurtrière » de facteurs.

Si tous les facteurs exposés ici ont contribué aux événements du 16 mars, comment se fait-il que certains membres du RAC se soient comportés en professionnels humains et posés, et d'autres pas? Nous avons vu que l'hyperinvestissement dans une identité de groupe crée une forte propension à réagir en fonction de l'appartenance ou non au groupe, ce qui peut s'exprimer dans diverses formes d'agression. Il importe toutefois de souligner que la discipline et le leadership peuvent contrebalancer la forte identification à un groupe. Ainsi, une véritable unité d'élite ayant un profond souci de professionnalisme et de discipline est en réalité moins susceptible de commettre des gestes d'agression contre les membres de l'autre groupe, parce que les individus s'investissent dans une identité intégrant des principes d'autodiscipline et d'éthique. Dans les conditions idéales, l'éthique militaire canadienne impose cette discipline et ce code d'éthique à tous les soldats et à tous les officiers. Néanmoins, la discipline personnelle, la maîtrise de soi et le souci de respecter des normes élevées de conduite doivent être continuellement renforcés. La culture d'un comportement agressif doit être contrebalancée par le respect de l'autorité et de la loi. Il faut que les priorités soient clairement établies au sein du régiment dans son ensemble et de chaque unité pour qu'un juste équilibre soit fermement établi entre les différents niveaux de loyauté. À cet égard, le rôle du leadership est clair. « Les leaders sont les premiers agents qui modèlent, transmettent et maintiennent les normes définissant la culture et le rôle d'une organisation » (Schein, 1985).

LES SOLDATS DE COMBAT DEVRAIENT-ILS SERVIR DE GARDIENS DE LA PAIX?

Il ne faut pas oublier que la mission en Somalie n'était pas une mission de maintien de la paix mais plutôt une mission de rétablissement de la paix, c'est-à-dire une opération différente de la guerre mais qui s'en rapproche davantage que les missions de maintien de la paix découlant du chapitre VII de la *Charte des Nations Unies*. Quoi qu'il en soit, l'aptitude des soldats de combat au maintien de la paix fait l'objet d'un vif débat chez les militaires et les universitaires. Bon nombre de militaires et d'universitaires soutiennent que seuls les soldats de combat peuvent être des gardiens de la paix.

Le maintien de la paix vise à empêcher deux pays de se battre. Lorsque des militaires s'interposent entre d'autres militaires, il y a une certaine connaissance réciproque du code de conduite entre personnes en uniforme. Si je donne ma parole, elle sera reconnue et respectée par mes vis-à-vis dans l'autre camp. Cela ne veut pas dire que cette reconnaissance mutuelle n'existe pas chez les civils. La discipline est reconnue. Vos opposants savent que vous avez des armes et vous, vous savez comment les utiliser. Le maintien de la paix est effectivement un travail de militaire (col Leclerc, 20 avril 1995, réunion avec le juge-avocat général, Ottawa).

La Commission d'enquête de 1993 a également trouvé que l'instruction au combat donnée en prévision de la mission en Somalie devait permettre aux soldats de s'acquitter de leurs fonctions de rétablissement de la paix à Belet Uen. « La Commission a conclu que le Groupement tactique était très bien entraîné pour s'acquitter de la tâche qui l'attendait à Belet Uen en raison de sa capacité générale à combattre, de l'entraînement qu'il avait reçu pour la mission au Sahara occidental et de l'entraînement complet qu'il avait mené à Petawawa durant l'automne pour sa mission à Bosaso » (CE, annexe E, 1993, p. 6).

Cependant, certaines personnes estiment que l'instruction au combat ne suffit pas. Par exemple, les militaires jugent que le droit de la guerre est suffisant, mais Amnistie internationale soutient que les militaires doivent aussi recevoir une formation spéciale pour être en mesure de s'acquitter de leurs fonctions policières. « Si les soldats doivent remplir des fonctions policières [arrestation, détention, enquête et poursuite], ils doivent apprendre et appliquer les règles internationales de la police plutôt que les règles de la guerre » (Amnistie Internationale, cité dans Noone, 1995, p. 13). Une anecdote intéressante racontée à l'auteur par le sociologue militaire américain David Segal montre les différences d'attitudes que peuvent avoir les militaires et les policiers envers les civils. Rapportant les commentaires de fantassins américains stationnés en Somalie, M. Segal a dit que ces derniers se sentaient moins aptes que les policiers à s'acquitter de certaines fonctions. Ainsi, un soldat aurait dit : « Notre entraînement nous prépare à entrer dans une pièce et à l'asperger à la mitrailleuse, mais ce n'est pas le cas des policiers. Lorsque nous rencontrons un tir ennemi, notre réflexe était de le combattre et de laisser les civils se débrouiller pour se mettre à couvert. La police militaire se préoccupait davantage des victimes civiles. » (Segal, communication personnelle, juillet 1995.)

De façon générale, les unités de combat comme le RAC ont toujours été réfractaires à l'idée de jouer un rôle policier. Lorsque Janowitz (1960) a proposé d'appliquer un modèle policier aux soldats américains, il a

effectivement indiqué que les soldats de profession résisteraient à l'idée d'être associés à des fonctions à caractère policier : « Les militaires tendent à penser que les activités policières constituent des tâches moins prestigieuses et moins honorables » (Janowitz, cité dans Miller, 1995, p. 4). L'une des personnes interrogées avait, elle aussi, une conception très claire des différences qui existent entre la police et les militaires.

La police et les militaires n'ont pas les mêmes comptes à rendre. La police doit évidemment répondre de ses actions dans le contexte du Code criminel, alors que le soldat à la guerre est assujéti au droit de la guerre, lequel règle bien sûr la conduite individuelle, mais aussi la conduite individuelle à l'intérieur d'un groupe. Il serait presque impossible de faire la guerre si chaque soldat était assujéti aux mêmes restrictions que les policiers, ou aux restrictions établies dans le Code criminel concernant l'utilisation de la violence. Le soldat devrait alors se demander sans cesse s'il a appliqué la force minimale, s'il doit tirer pour tuer ou tirer pour blesser, et ainsi de suite. C'est le genre de questions que les soldats doivent effectivement se poser lorsqu'ils prêtent assistance au pouvoir civil. Voilà la différence. Les problèmes qui se posent chez les policiers et ceux qui se posent chez les militaires ont une certaine similitude, puisque d'un côté comme de l'autre on s'occupe d'une facette extrêmement déplaisante de l'existence : la violence. Cependant, policiers et militaires s'attaquent à la violence sous un angle très différent, et ils sont contrôlés différemment. Le policier doit avoir une très bonne compréhension des règles de poursuite, du Code criminel, et des questions semblables. Par comparaison, on ne demande au soldat que de faire preuve de discipline dans le maniement de son arme. Il n'a pas à connaître à fond les grands principes qui motivent la guerre dans laquelle il est engagé.

Selon Grimshaw (1995, p. 9), « le public voit les soldats canadiens comme de vaillantes recrues aux traits juvéniles qui représentent le Canada à l'étranger et qui font le bien ». Les soldats, et plus spécialement les soldats d'infanterie, « ont tendance à avoir d'eux-mêmes là perception plus classique du soldat dont le rôle fondamental est de s'attaquer à l'ennemi et de le détruire ». Cependant, le soldat qui « pense ennemi » peut avoir du mal à bien évaluer une situation, ce qui risque d'accroître la tension. Les soldats de combat canadiens résistent à la transformation de la notion de vocation en notion de métier. Cotton (1979, p. 16) a remarqué que les soldats de combat chevronnés étaient hostiles à l'idée de voir la vie militaire cesser d'être une vocation pour se ramener à un simple métier. On peut s'attendre à ce que l'adoption de valeurs policières suscite encore plus de résistance.

Segal (1995b, p. 8) remarquait, relativement à la 10th Mountain Division en mission de paix dans le Sinaï, que « le soldat de la 10th Mountain en service actif semble avoir une conception plus martiale et quelque peu moins pacifique du maintien de la paix que les autres soldats de l'unité composite, formée en majeure partie de membres de la Garde nationale ». Les données qu'il a rassemblées révèlent que les soldats n'ont pas « embrassé de gaieté de cœur » le rôle de gardien de la paix. « La plupart des soldats appartenant aux deux unités que nous avons étudiées croient que les missions de maintien de la paix ne conviennent pas à leur unité, et doutent que les missions de maintien de la paix soient propices à leur carrière. Il faut dire qu'ils ne considèrent pas non plus que le maintien de la paix est un travail de civils. La plupart des soldats rejettent l'idée que les gardiens de la paix ne devraient pas être armés ou que ce travail pourrait être effectué par des civils » (Segal, 1995b, p. 12).

Le maintien de la paix est une fonction de militaire. Ce n'est pas une tâche de boy-scout, ni un travail de missionnaire. Vous vous retrouvez face à des gens armés, et sur des terrains qui dans bien des cas ont été minés. Vous devez connaître ces choses. Vous devez savoir comment utiliser votre arme.

Beaucoup de traditionalistes croient eux aussi qu'il peut être dangereux de faire jouer un rôle policier à l'armée, puisque l'accent est alors mis sur les fonctions policières aux dépens de la préparation militaire classique (Parker, 1995, p. 72). Selon un ancien commandant de l'armée canadienne, le lgén (retraité) Gervais, « L'armée doit être une force de combat » (cité dans Parker, 1995, p. 92). Ces personnes sont d'avis qu'il vaut mieux se préparer à la guerre et ensuite réduire le niveau d'intervention en fonction d'une mission de paix. Nous en revenons donc à la question que nous posions au début du présent chapitre : les militaires canadiens ont-ils pour vocation de faire la guerre ou de protéger la paix ? La réponse à cette question déterminera en partie la façon dont se fera l'entraînement en vue d'une mission à l'étranger.

Les études réalisées dans les années 90 sur les Forces canadiennes donnent à penser qu'il existe une certaine incompatibilité entre les exigences de la guerre classique et les exigences de la paix (Eyre, 1993; Pinch, 1994a). La présente étude montre que les officiers et les soldats entraînés au combat doivent posséder des aptitudes et des connaissances additionnelles différentes ou spéciales pour être bien préparés aux missions de paix, et l'utilisation de leurs compétences classiques de combattant doit être réorientée⁴. Des études portant sur les forces européennes de maintien de la

paix arrivent aux mêmes conclusions. Par exemple, il ressort des travaux réalisés par Johansson (1995, p. 14) auprès des Casques bleus suédois en Bosnie que la préparation et l'entraînement de ces soldats doivent leur fournir les outils et les connaissances dont ils ont besoin pour comprendre et faire face à différentes situations, plutôt que leur inculquer des compétences militaires classiques ou certains aspects du leadership³. Cela s'explique par le fait que dans les missions de paix, les soldats sont appelés à évaluer et à prendre des décisions qui ne leur reviendraient pas normalement.

Certaines conditions structurelles ainsi que l'ambiguïté des récentes missions de maintien de la paix tendent à ramener en partie la prise de décision au niveau de l'individu. En l'absence d'une politique pouvant s'appliquer à l'incroyable diversité des situations dans lesquelles le soldat peut se trouver, l'interprétation personnelle que fait le soldat ordinaire de la situation tient quelquefois lieu de politique, au moins temporairement. Voilà pourquoi l'évaluation que fait le soldat de sa mission et de son rôle peut être déterminante (Miller, 1995, p. 9).

Peut-on donner un entraînement additionnel dans les quelques mois ou semaines qui précèdent une mission, ou faudrait-il que l'entraînement aux missions de paix fassent partie de l'entraînement de base et qu'il se poursuive de façon suivie pendant toute la carrière du soldat? La réponse à cette question dépendra avant tout du rôle principal que le Canada veut faire jouer aux FC à l'avenir.

Il est vrai que c'étaient les actions de quelques personnes seulement qui ont causé la mort de Shidane Arone, mais ce serait simpliste de chercher à expliquer les événements de mars 1993 en les réduisant à l'argument qu'ils étaient imputables à quelques « mauvais éléments ». Les missions de paix (comme les guerres) se déroulent dans des milieux extrêmement complexes où jouent un nombre infini de facteurs. Nous sommes persuadés que ce qui s'est produit en Somalie était le résultat d'un effet cumulatif, soit d'un mélange et d'une accumulation de plusieurs éléments : mauvaise discipline, consommation d'alcool, hyperinvestissement et identité de guerrier rebelle, perception des Somaliens en tant qu'« ennemi », stress environnemental et psychologique et mauvais leadership. Réunis ensemble et combinés, ils ont mené à cette mort tragique. La difficulté à déterminer ce qu'est l'effet cumulatif du stress vient de ce qu'aucun de ces facteurs en soi ne suffit pour que les autorités s'aperçoivent du danger. On peut punir un soldat pour avoir trop bu, mais l'excuser aussi car « c'est ainsi que ça ce passe entre les gars ». On s'aperçoit d'entorses à la consigne vestimentaire quand les soldats

s'affublent de foulards et de couteaux, mais on pense que ce n'est rien et n'y prête pas attention, quand c'est effectivement un indice de « ramboïsme » naissant. Nous avons essayé d'expliquer les événements de mars 1993 du point de vue socioculturel et avons constaté que les causes de la mort de Shidane Arone étaient profondément enracinées dans le cœur même de la culture ainsi que dans le passé du Régiment aéroporté du Canada.

de « malmenner les prisonniers » voulait dire « rudoyer » ou « donner une leçon ». Le maj Seward (CMG maj A.G. Seward, vol. 2, p. 336) a lui-même rapporté qu'il avait dit : « Je me fous que vous les malmeniez, mais je veux que ces agents d'infiltration soient capturés [...] Malmenez-les s'il le faut. Je ne veux pas que des armes soient utilisées. Je ne veux pas de coups de feu. » Le capt Sox ([...] maj A.G. Seward, vol. 2, p. 348) a dit ensuite à ses hommes « nous avons été chargés de faire des prisonniers et de les malmenner ». Lors de son témoignage au procès en cour martiale du sdt Brocklebank, le sgt Hiller (CMG sdt D.J. Brocklebank, vol. 2, p. 348) a rapporté que le capt Sox avait dit que si un prisonnier résistait « vous pouvez le passer à tabac ». Après avoir reçu ses instructions, le sgt Boland (CMG maj A.G. Seward, vol. 3, p. 413) aurait dit au cplc Matchee, un membre de sa section, que « le capt Sox a donné l'ordre de malmenner les prisonniers ».

CHAPITRE SEPT — CONCLUSIONS

- 1 Même en temps de paix, on a trouvé que la cohésion favorisait un meilleur rendement chez les militaires. Voir Kellet (s.d.).
- 2 Pour plus de détails sur la déshumanisation des victimes, voir Grossman, 1995.
- 3 Des recherches effectuées en Israël montrent que la victime d'un enlèvement risque beaucoup plus d'être tuée si on lui fait porter une cagoule. La distance culturelle équivaut à une « cagoule émotionnelle » qui peut être tout aussi efficace, selon Grossman (1995, p. 161).
- 4 Les missions de paix exigent l'acquisition de certaines compétences fondamentales sur le plan humain. Malheureusement, comme l'a fait remarquer le col Oehring (17 février 1995), « [...] dans l'armée canadienne, les jeunes officiers et les militaires du rang n'ont jamais appris les techniques fondamentales de l'interaction entre humains. »
- 5 Johansson (1995, p. 14) a trouvé que les qualités du bon Casque bleu sont la souplesse, la patience, l'humilité, la diplomatie, la tolérance, la capacité d'adaptation, l'endurance et la résistance au stress.

Bibliographie

- Abler, T. S. (1992). « Scalping, Torture, Cannibalism and Rape: An Ethnohistorical Analysis of Conflicting Cultural Values in War », *Anthropologica*, vol. 34, n° 1, p. 3-20.
- Abrahamson, B. (1968). « The Ideology of an Elite: Conservatism and National Insecurity; Some Notes on the Swedish Army », dans J. van Doorn (dir.), *Armed Forces and Society*, Paris et La Haye, Mouton.
- Académie mondiale pour la paix (1984). *Peacekeeper's Handbook*, Elmsford (NY), Pergamon Press.
- Addicott, maj J.F. et maj W.A. Hudson, Jr. (1993). « The Twenty-Fifth Anniversary of Mylai: A Time to Inculcate the Lessons », *Military Law Review*, vol. 139, p. 153-186.
- Allaire, Y. et M. Firsirotu (1984). « La stratégie en deux temps trois mouvements », *Gestun*, p. 13-20.
- Allard, C.K. (1995). *Somalia Operations: Lessons Learned*, Washington (D.C.), National Defense University Press.
- Allen, lcol J.H. (1978). « The Future of Peacekeeping for Canada », *Revue canadienne de défense*, vol. 8, n° 1, p. 30-37.
- Allen, R.F. et C. Kraft (1982). *The Organizational Unconscious*, New Jersey, Prentice Hall.
- (1976). *New York Cops Talk Back: A Study of a Beleaguered Minority*, New York, Wiley.
- Alex, N. (1969). *Black in Blue: A Study of the Negro Policeman*, New York, Appleton-Century-Crofts.
- Altemeyer, B. (1988). *Enemies of Freedom: Understanding right-wing authoritarianism*, San Francisco (CA), Jossey-Bass.
- Alves, J. (1993). « Transgressions and Transformations: Initiation Rites Among Urban Portuguese Boys », *American Anthropologist*, vol. 95, n° 4, p. 894-928.
- Alvesson, M. (1993). *Cultural Perspectives on Organizations*, Royaume-Uni et New York, Cambridge University Press.
- Ambrose, S.E. (1972). « Blacks and the Army in Two World Wars », dans

- S.E. Ambrose et J.A. Barber Jr. (dir.), *The Military and American Society: Essays & Readings*, New York, Free Press.
- (1992). *Band of Brothers: E Company, 506th Regiment, 101st Airborne: From Normandy to Hitler's Eagle's Nest*, New York, Simon & Schuster.
- Ambrose, S.E. et J.A. Barber Jr. (dir.) (1972). *The Military and American Society: Essays and Readings*, New York, Free Press.
- Andreski, S. (1968). *Military Organization and Society*, Londres, Routledge and K. Paul.
- Anonyme (1946). « The Making of an Infantryman », *American Journal of Sociology*, vol. 51, p. 376-379.
- (1993). « Somali Human Rights Abuses by the U.N. Forces », *African Rights* (juillet 1993).
- Aran, G. (1974). « Parachuting », *American Journal of Sociology*, vol. 80, p. 124-152.
- Arkin, W. et L.R. Dobrofsky (1978). « Military Socialization and Masculinity », *Journal of Social Issues*, vol. 34, n° 1, p. 151-168.
- Aronson, E. et J. Mills (1959). « The Effect of Severity of Initiation on Liking For a Group », *Journal of Abnormal and Social Psychology*, vol. 59, p. 177-181.
- Askew, C.L. (1995). « Follow the Leader: The Impact of Social Structure and Organization on the Concept of Leadership in a Naval ROTC Training Unit », séminaire interuniversitaire portant sur les forces armées et la société, présenté à la Conférence biennale internationale, Baltimore (MD), 21-23 octobre 1995.
- Aspin, L. et B.B. Byron (1992). *Women in the Military: the Tailhook Affair and the Problem of Sexual Harassment*, rapport présenté au House Armed Services Committee.
- Auditorat général, Belgique (1993). *Rapport de Commission d'enquête, Somalie*, Bruxelles, Palais de justice (24 novembre 1993).
- Bachman, J.G., J.D. Blair et D.R. Segal (1977). *The All-Volunteer Force: A Study of Ideology in the Military*, Ann Arbor (MI), University of Michigan Press.
- Ballard, J.A. et A.J. McDowell (1991). « Hate and Combat Behavior », *Armed Forces and Society*, vol. 17, n° 2, p. 229-241.
- Bandura, A. (1973). *Aggression: A Social Learning Analysis*, Englewood Cliffs (NJ), Prentice Hall.
- (1987). Mechanisms of Moral Disengagement », communication présentée au Woodrow Wilson International Center, Washington (D.C.), avril 1987.
- Banton, M. (1964). *The Policemen in the Community*, Londres, Tavistock Publications.

- Bar-Hayim, A. (1995). « Peacekeeping and the Enemy's Images: A Convergence of Postmodern Concepts », séminaire interuniversitaire portant sur les forces armées et la société, présenté à la Conférence biennale internationale, Baltimore (MD), 21-23 octobre 1995.
- Barber, J.A. Jr. (1972) « The Social Effects of Military Service », dans S.E. Ambrose et J.A. Barber Jr. (dir.), *The Military and American Society: Essays & Readings*, New York, Free Press.
- Bariteau, C. (1996). « Pour une conception civique du Québec », *L'action nationale* (octobre 1996), p. 88-92.
- Barnes, V.L. et J. Boddy (1994). *Aman, The Story of a Somali Girl*, Toronto, Knopf.
- Barnett, C. (1967). « The Education of Military Elites », *Journal of Contemporary History*, vol. 2, n° 3, p. 15-35.
- Basowitz, H., H. Persky, S.J. Korchin et R. Grinker (1955). *Anxiety and Stress*, New York, McGraw-Hill.
- Battestelli, F. (1995). « Socio-cultural Design of the Post-Modern Military: Motivations and Values in a Conscripts' Peacekeeping Force », séminaire interuniversitaire portant sur les forces armées et la société, présenté à la Conférence biennale internationale, Baltimore (MD), 21-23 octobre, 1995.
- Beattie, gén B. (1978). « Preparations for Peacekeeping at the National and International Level », *Revue canadienne de défense*, vol. 8, n° 2, p. 26-29.
- Beaumont, R.A. (1974). *Military Elites*, Londres, Robert Hale & Company.
- Beck, B. (1971). « The Military as a Welfare Institution », dans C.C. Moskos Jr. (dir.), *Public Opinion and the Military Establishment*, Californie, Sage Publications.
- Becker, H.S. et al. (1961). *Boys in White: Student Culture in Medical School*, Chicago, University of Chicago Press.
- Beckham, J. (1995). « In Defense of a Few Good Men », lettre au rédacteur en chef du *The Wall Street Journal* (14 août 1995).
- Bendfeldt-Zachrisson, F. (1985). « State (Political) Torture: Some General, Psychological, And Particular Aspects », *International Journal Of Health Services*, vol. 15, n° 2, p. 339-349.
- Beno, bgén E.B. (1993). « The Way Ahead – Canadian Airborne Regiment. Command, Control, Manning And Internal Operations », Ottawa, ministère de la Défense nationale, document militaire (5 mai 1993).
- Bercuson, D. (1996). *Significant Incident: Canada's Army, the Airborne, and the Murder in Somalia*, Toronto, McClelland and Stewart Inc.
- Berger, P.L. et T. Luckmann (1986). *La construction sociale de la réalité*, Paris, Méridiens, Klincksieck.

- Bernier, S. (1994). « French Canadians and the Canadian Armed Forces: 1966-1994 », dans J. Hanson et S. McNish (dir.), *The Military in Modern Democratic Society*, Toronto, Institut canadien des études stratégiques.
- Berry, F.C. Jr. (1987). *Sky Soldiers: An Illustrated History of the Vietnam War*, Toronto et New York, Bantam Books.
- Bettelheim, B. et M. Janowitz (dir.) (1964). *Social Change and Prejudice, Including Dynamics of Prejudice*, Glencoe (IL), Free Press.
- Binderman, A.D. (1967). « What is Military? », dans S. Tax (dir.), *The Draft: A Handbook Of Facts And Alternatives*, Chicago, University of Chicago Press.
- Bland, D.L. (1995). *Chiefs of Defence: Government and the Unified Command of the Canadian Armed Forces*, Toronto, Brown Book Company.
- Bliese, P., R. Halverson et J. Stuart (1995). « Is Life in Garrison More Stressful Than Life During Deployments? Comparing Recent Well-Being Data From Kuwait, Haiti, and an Army Post », séminaire interuniversitaire portant sur les forces armées et la société, présenté à la Conférence biennale internationale, Baltimore (MD), 21-23 octobre 1995.
- Born, H. et J. Van der Meulen (1995). « Convergence and Divergence: Towards a New Civil-Military Balance », séminaire interuniversitaire portant sur les forces armées et la société, présenté à la Conférence biennale internationale, Baltimore (MD), 21-23 octobre 1995.
- Boswell, capt R.A. et maj R.W.J. Chevrier (1991). *Socio-Demographic Profile of the Successful Enrollee*, Unité des recherches psychotechniques des Forces canadiennes, note technique 13/91 (août 1991).
- Boswell, maj R.A. (1993). *Measuring Officer On-Job Performance*, Unité de recherches psychotechniques des Forces canadiennes, note technique 22/93.
- Bourdieu, P. (1979). *Libération*, (3-4 novembre 1979).
- Bourne, P.G. (1967a). *Men, Stress, and Vietnam*, Boston (MA), Little, Brown.
- (1967b). « Some Observations on the Psycho social Phenomena Seen in Basic Training », *Psychiatry*, vol. 30, p. 187-197.
- Bramson, L. (1971). « The Armed Forces Examining Station: A Sociological Perspective », dans C.C. Moskos Jr. (dir.), *Public Opinion and the Military Establishment*, Beverly Hills (CA), Sage Publications.
- Bray, R.M., L.A. Kroutil et M.E. Marsden (1995). « Trends in Alcohol, Illicit Drug and Cigarette Use among US Military Personnel: 1980-1992 », *Armed Forces & Society*, vol. 21, n° 2 (hiver 1995), p. 271-293.
- Bridson, R. (1989). *The Making of a Para*, Londres, Sidgewick & Jackson.
- Britt, T.W. (1995). « Using the Triangle Model of Responsibility to Understand Psychological Ambiguities in Peacekeeping Operations », séminaire interuniversitaire portant sur les forces armées et la société, présenté à la Conférence biennale internationale, Baltimore (MD), 21-23 octobre 1995.

- Brodeur, J.P. (1996). *Analyse de certains aspects de l'opération Deliverance et ses retombées*, rapport présenté à la Commission d'enquête sur le déploiement des Forces canadiennes en Somalie, Ottawa, document photocopie, 117 p.
- Brotz, H. et E.K. Wilson (1946) « Characteristics of Military Society », *American Journal of Sociology*, vol. 51, p. 371-375.
- Bryant, C.D. (1979). *Khaki-Collar Crime: Deviant Behaviour in the Military Context*, New York, Free Press.
- Bullock, H.E. (1995). *Peace By Committee: Command and Control Issues in Multinational Peace Enforcement Operations*, Maxwell Air Force Base (AL), Air University Press.
- Burk, J. (1993). *The Military In New Times: Adapting Armed Forces to a Turbulent World*, Boulder (CO), Westview Press.
- (1995). « Public Support for Peacekeeping in Lebanon and Somalia », séminaire interuniversitaire portant sur les forces armées et la société, présenté à la Conférence biennale internationale, Baltimore (MD), 21-23 octobre 1995.
- Burke, W.P. (1980). *An Experimental Evaluation of Stress-Management Training for the Airborne Soldier*, Alexandria (VA), U.S. Army Research Institute for the Behavioral and Social Sciences.
- Butt, capt R. (1986). « Le 3RCR s'entraîne pour Chypre », *Sentinelle*, vol. 3, p. 18-20.
- Byers, R.B. et M. Slack (dir.) (1983). *Canada and Peacekeeping: Prospects for the Future*, Toronto, York University Press.
- Caforio, G. et M. Nuciari (1995). « How the Italian Military Educates its Officers: A Preliminary Study of the Effects of Socialization in the Italian Army Academy and Some Comparative Insights », séminaire interuniversitaire portant sur les forces armées et la société, présenté à la Conférence biennale internationale, Baltimore (MD), 21-23 octobre 1995.
- Cahill, K.M. (1980). *Somalia: A Perspective*, Albany (NY), State University of New York Press.
- Carter, R.S. (1952). *Les démons du ciel*, Paris, Amiot-Dumont.
- Centre d'études d'instruction psychologiques de l'armée de l'air (1961). « Attitudes et motivation des candidats aux Grandes Écoles militaires », *Revue française de sociologie*, vol. 2, n° 2, p. 135-151.
- Champy, J. (1995). *Reengineering Management: The Mandate for New Leadership*, New York, Harper Business.
- Chatman, J.A. (1989). « Improving Interactional Organizational Research: A Model Of Person-Organization Fit », *Academy Of Management Review*, vol. 14, n° 3, p. 333-349.

- (1991). « Matching People And Organizations: Selection And Socialization In Public Accounting Firms », *Administrative Science Quarterly*, vol. 36, p. 459-484.
- Chevrier, maj R.W.J. et capt R.O. Parker (1989). *Canadian Forces Applicant Profile: Phase I socio-demographic characteristics*, Unité de recherches psychotechniques des Forces canadiennes, note technique 8/89.
- Chouinard, A. et D. Chiasson (1995). *Analysis of Canadian Forces Diversity Survey*. Operational Research and Analysis Directorate of Air Operational Research and Personnel Analysis and Research Team, compte rendu de projet ORA-PR-9523, (octobre 1995), Ottawa, ministère de la Défense nationale.
- Clark, R.A. (1946). « Aggressiveness and Military Training », *American Journal of Sociology*, vol. 51, p. 423-432.
- Cleveland, J.N. (1991). « Using Hypothetical And Actual Applicants In Assessing Person-Organization Fit: A Methodologica Note », *Journal Of Applied Social Psychology*, vol. 21, n° 12, p. 1004-1011.
- Cockerham, W.C. (1973). « Selective Socialization: Airborne Training as Status Passage », *Journal of Political and Military Sociology*, vol. 1 (automne 1973), p. 215-229. Reproduit dans G.A. Kourvetaris et B.A. Dobratz (dir.), *World Perspectives in the Sociology of the Military* (1977), New Brunswick (NJ), Transaction Books.
- (1976). « Green Berets and the Symbolic Meaning of Heroism », document de travail, New York, American Sociological Association.
- (1978). « Attitudes Toward Combat Among US Army Paratroopers », *Journal of Political and Military Sociology*, vol. 6 (printemps 1978), p. 1-15.
- (1982). *Medical Sociology*, Englewood Cliffs (NJ), Prentice-Hall.
- Cockerham, W.C. et L.E. Cohen (1980). « Obedience to Orders: Issues and Legality in Combat among U.S. Army Paratroopers », *Journal of Social Forces*, vol. 58, n° 4, p. 1272-1288.
- Cohen, E.A. (1978). *Commandos and Politicians: Elite Military Units in Modern Democracies*, Cambridge (MA), Center for International Affairs, Harvard University.
- Commission d'enquête, Groupement tactique du Régiment aéroporté du Canada en Somalie (1993), rapport, Ottawa, ministère de la Défense nationale.
- Commission de l'immigration et du statut de réfugié, Centre de documentation (1990). *Somalia: Country Profile*, Ottawa (mars 1990).
- Connell, R.W. (1995). *Masculinities*, Berkeley (CA), University of California Press.
- Conrad, P.C. (1989). *Training For Victory: The British Commonwealth Air Training Plan in the West*, Saskatoon, Western Producer Prairie Books.

- Copenhagen, S. et T. Gramerholtz (1991). « Sexual Victimization Among Sorority/Women: Explaining the Link Between Sexual Violence and Institutional Practices », *Minerva*, vol. XXIV, n° 1/2, p. 31-41.
- Cotton, C.A. (1980). « The Divided Army: Role Orientations Among Canada's Military », thèse de doctorat présentée au département de sociologie et d'anthropologie de l'université Carleton (10 octobre 1980), Ottawa.
- (1983). « The Cultural Consequences of Defence Unification in Canada's military », séminaire interuniversitaire portant sur les forces armées et la société, présenté à la Conférence biennale internationale, Chicago (IL), 21-23 octobre 1983, document de travail 83-41.
- (1988). « The Institutional Organization Model and the Military », dans C.C. Moskos et F.R. Woods (dir.), *The Military: More than Just a Job?*, Washinton (D.C.), Pergamom-Brassey's.
- (1990). « Commitment in Military Systems », dans T.C. Wyatt et R. Gal (dir.), *Legitimacy and Commitment in the Military*, Westport (CT), Greenwood Press.
- (1993). « Canada no longer needs elite warrior tribes like the airborne unit », *The Kingston Whig-Standard* (7 septembre 1993).
- (1997). « Ethics, Morale and Leadership in Today's Canadian Forces. Ending the Wars and Renewing the Vision », communication présentée au Congrès des associations de la Défense, Ottawa (23 janvier 1997).
- Cotton, maj C.A. (1979). *Military Attitudes and Values of the Army in Canada*, Unité de recherches psychotechniques des Forces canadiennes, rapport de recherche 79/5 (décembre 1979).
- (1981). « Institutional And Occupational Values In Canada's Army », *Armed Forces & Society*, vol. 8, n° 1, p. 99-110.
- Cotton, C.A., R.K. Crook et F.C. Pinch (1978). « Canada's Professional Military », *Armed Forces and Society*, vol. 4, n° 3 (mai 1978), p. 365-389.
- Cotton, C.A. et F. Pinch (1986). « The Winds of Change: Manning the Canadian Enlisted Force », dans D.R. Segal et H.W. Sinaiko (dir.), *Life With the Rank and File: Enlisted Men and Women in the Armed Forces of the United States, Australia and the United Kingdom*, Washington (D.C.), Pergamon-Brassey's.
- Cours martiales générales. Maj A.G. Seward, Base des Forces canadiennes de Petawawa (9 mai-3 juin 1994).
- Creclinsten, R.D. et A.P. Schmid (dir.) (1995). *The Politics of Pain: Torturers and their Masters*, Boulder (CO), Westview Press.
- Curry, capt R.S. (1993a). *Potential Combat Arms Officer Selection Tests*, Unité de recherches psychotechniques des Forces canadiennes, note technique 3/93.

- (1993b). *Motivational Influences on Combat Arms Officer Training Attrition*, Unité de recherches psychotechniques des Forces canadiennes, note technique 93/2.
- Dandeker, C. (1995). « Military Professionalism and Peacekeeping in New Times », séminaire interuniversitaire portant sur les forces armées et la société, présenté à la Conférence biennale internationale, Baltimore (MD), 21-23 octobre 1995.
- Davidson-Smith, Icol (retraité) G. (1985). « U.N. Peacekeeping and the Role of Force – A View From Below », *Journal of the Royal United Services Institute for Defence Studies*, vol. 130, n° 3, p. 37-41.
- Deagle, E. (1995). « Re-Engineering the Department of Defense. Part 1: the Roots », séminaire interuniversitaire portant sur les forces armées et la société, présenté à la Conférence biennale internationale, Baltimore (MD), 21-23 octobre 1995.
- DeBoard, R. (1978). *The Psychoanalysis of Organizations*, Londres, Tavistock Publications.
- Défense 2000 Nouvelles* (1996). Avril 1996.
- DeLong, K. (1994). *Mogadishu! : Heroism and Tragedy*, Westport (CT), Praeger.
- Denison, D.R. (1990). *Corporate Culture and Organizational Effectiveness*, New York, Wiley.
- Ministère de la Défense nationale (1984). « PFC 300 The Army », Ottawa, Quartier général de la Défense nationale, B-GL-300-000/FP-000, document provisoire 1.
- (1992). « Somalia Handbook for Canadian Forces », North York, Ontario, Quartier général du Secteur du Centre de la Force terrestre (décembre 1992).
- (1994). « Canadian Joint Forces Somalia: In the Line of Duty », Kingston (Ont.), imprimerie du ministère de la Défense nationale.
- (1995a). « Canadian Forces Officers General Specification », A-PD-055-002/PP-001 OGS (15 juin 1995).
- (1995b). « DND Military and Civilian Employee Feedback Survey », Ottawa, Quartier général de la Défense nationale (29 septembre 1995), document photocopié.
- (1995c). « NDHQ Instruction DCDS 1/95 Peace Support Operations – Instructions to Commanders », 3451-1 (SCEMD), Ottawa, Quartier général de la Défense nationale (3 novembre 1995).
- (1996). « Commission d'enquête – Commandement, contrôle et leadership dans le CANBAT 2 », rapport de la Commission (15 novembre 1996).
- (sans date). *G2 Land Force Central Area Headquarters Somalia Handbook*, Ottawa, ministère de la Défense nationale.

- Devereux, G. (1978). *Ethnopsychanalysis: Psychoanalysis and Anthropology as Complementary Frames of Reference*, Berkeley (CA), University of California Press.
- Diamond, S. (dir.), (1969). *Primitive Views of the World*, New York, Columbia Press.
- Diamond, S. (1967). « War and the Dissociated Personality », dans M. Fried, M. Harris et R. Murphy (dir.), *War: The Anthropology Armed Conflict and Aggression*, New York, The Natural History Press.
- Dorman, J.E. (1976). « ROTC Cadet Attitudes: A Product of Socialization or Self-Selection », *Journal of Political and Military Sociology*, vol. 4, p. 203-216.
- Dornbusch, S.M. (1955). « The Military Academy as an Assimilating Institution », *Social Forces*, vol. 33, p. 316-321.
- Douglas, M. (1989). *Ainsi pensent les institutions*, Paris, Usher.
- Dower, J.W. (1986). *War Without Mercy: Race and Power in the Pacific War*, New York, Pantheon Books.
- Downey, J.C.T. (1977). *Management in the Armed Forces: The Anatomy of the Military Profession*, Londres, McGraw-Hill.
- Duffin, capt M.L. (1995). « Coerced Confessions or Statements: Inadmissible under MRE 304 or the Fifth Amendment », séminaire interuniversitaire portant sur les forces armées et la société, présenté à la Conférence biennale internationale, Baltimore (MD), 21-23 octobre 1995.
- Dumont, L. (1986). *Essays on Individualism: Modern Ideology in Anthropological Perspective*, Chicago et Londres, Chicago University Press.
- Dunivin, K.O. (1988). « There's Men, There's Women, and There's Me: the Role and Status of Military Women », *Minerva*, vol. VI, n° 2, p. 43-68.
- (1994). « Military Culture: Change and Continuity », *Armed Forces & Society*, vol. 20, n° 4 (été 1994), p. 531-547.
- Durch, W. (dir.) (1993). *The Evolution of U.N. Peacekeeping: Case studies and Comparative Analysis*, New York, St. Martin's Press.
- Dyer, G. (1985), *War*, London, Oxford Press.
- Eckhardt, W. et N. Alcock (1970) « Ideology And Personality In War/Peace Attitudes », *The Journal Of Social Psychology*, vol. 81, p. 105-116.
- Eitelberg, M. et S. Mehay (1995). « NPS Study of Minority Officers: Promotion and Retention Outcomes During the Pre-Drawdown and Drawdown Periods », séminaire interuniversitaire portant sur les forces armées et la société, présenté à la Conférence biennale internationale, Baltimore (MD), 21-23 octobre 1995.
- El Guindi, F. (1977). *Religion in Culture*, Dubuque (IA), W.C. Brown Co.

- Éliade, M. (1965). *Rites and Symbols of Initiation: The Mysteries of Birth and Rebirth*, New York, Harper.
- Elkin, F. (1946). « The Soldier's Language », *American Journal of Sociology*, vol. 51, p. 414-420.
- Elkin, H. (1946). « Aggressive and Erotic Tendencies in Army Life », *American Journal of Sociology*, vol. 51, p. 408-413.
- Ender, M.G. (1995). « E-mail to Somalia: New Communications Media Between Home and War-Fronts », séminaire interuniversitaire portant sur les forces armées et la société, présenté à la Conférence biennale internationale, Baltimore (MD), 21-23 octobre 1995.
- Enloe, C. (1983). *Does Khaki Become You? The Militarization of Women's Lives*, Boston (MA), South End Press.
- (1989). « Beyond Steve Canyon and Rambo: Feminist Histories of Militarized Masculinity », dans J.R. Gillis (dir.), *The Militarization of the Western World*, New Brunswick (NJ), Rutgers University Press.
- Eshel, D. (1984). *Elite Fighting Units*, New York, Arco.
- Eyre, K.E. (1993). « The Need For Standardized Peacekeeping Education And Training », dans A. Morrison (dir.), *The Changing Face of Peacekeeping*, Toronto, Institut canadien des études stratégiques.
- Fair, capt K. (1995). « The Rules of Engagement in Somalia – A Judge Advocate's Diary », séminaire interuniversitaire portant sur les forces armées et la société, présenté à la Conférence biennale internationale, Baltimore (MD), 21-23 octobre 1995.
- Faludi, S. (1994). « The Naked Citadel », *The New Yorker*, vol. 70, n° 27, 1995, p. 62-81.
- Farley, capt K.M. (1995). *Stress in Military Operations*, Willowdale (Ont.), Unité de recherches psychotechniques des Forces canadiennes, document de travail 95/2.
- Feaver, P.D. (1995). « American Civil-Military Relations and the Use of Force », séminaire interuniversitaire portant sur les forces armées et la société, présenté à la Conférence biennale internationale, Baltimore (MD), 21-23 octobre 1995.
- Fenton, maj. J.I. (1986). *Should Peacekeepers Use Force?*, cours du Collège d'état-major et de commandement des Forces canadiennes, 12^e révision.
- Ferguson, G. (1984). *The Paras: British Airborne Forces 1940-1984*, Londres, Osprey.
- Flemming, S.B. (1989). « The Hearts and Minds of Soldiers in Canada: The Military Ethos Scale (MES) in Retrospect », Department of National Defence Operational Research and Analysis Establishment, Directorate of Social and

- Economic Analysis, note de l'état-major 1/89, Canada, ministère de la Défense nationale.
- Foster, G. (1997). Communication présentée à la Queen's University, Kingston (Ont.), 22 mai 1997.
- Fotion, N.G. (1990). *Military Ethics: Looking Toward the Future*, Stanford (CA), Stanford University Press.
- Franco, J. (1990). « Bringing Them In Alive: Selective Service And Native Americans, *The Journal Of Ethnic Studies*, vol. 18, n° 3, p. 1-27.
- Frank, J.D. (1967). *Sanity and Survival: Psychological Aspects of War and Peace*, New York, Random House.
- Freeman, F.D. (1948). « The Army as a Social Structure », *Social Forces*, vol. 27, p. 78-83.
- French, E.G. et R.R. Ernest (1955). « The Relationship Between Authoritarianism and the Acceptance of Military Ideology », *Journal of Personality*, vol. 24, p. 181-191.
- Fried, M., M. Harris et R. Murphy (dir.) (1967). *War: The Anthropology of Armed Conflict and Aggression*, Garden City (NY), The Natural History Press.
- Fromm, E. (1975). *La passion de détruire : anatomie de la destructivité humaine*, Paris, Laffont.
- Gabel, K.D. (1990). *The Making of a Paratrooper: Airborne Training and Combat in World War II*, Lawrence (KS), University Press of Kansas.
- Gabriel, R.A. (1982). *To Serve With Honor: A Treatise on Military Ethics and the Way of the Soldier*, Westport (CT) et Londres, Greenwood Press.
- (1990). *The Culture of War: Intervention and Early Development*, New York, Greenwood Press.
- Gabriel, R. et P. Savage (1978). *Crisis in Command: Mismanagement in the Army*, New York, Hill and Wang.
- Gal, R. (1995). « Trauma and Stress on Families and Children in the Former Yugoslavia », séminaire interuniversitaire portant sur les forces armées et la société, présenté à la Conférence biennale internationale, Baltimore (MD), 21-23 octobre 1995.
- Gal, R. et D.A. Mangelsdorff (dir.) (1991). *Handbook of Military Psychology*, Chichester (NY), John Wiley and Sons.
- Galtung, J. et H. Hveem (1976). « Participants in Peacekeeping Forces », *Cooperation and Conflict*, vol. 11, n° 1, p. 25-40.
- Gaudet, maj W.J. (1983). « Socialization of the Military Professional », Unité de recherches psychotechniques des Forces canadiennes, communication présentée à la 25^e conférence annuelle de la Military Testing Association, Gulf Shores (AL), 24-28 octobre 1983.

- (1984). « Socio-Demographic Trends and the Canadian Forces: Anticipating the Future », Unité de recherches psychotechniques des Forces canadiennes, communication présentée à la 26^e conférence de la Military Testing Association, Munich, République fédérale allemande, 5-9 novembre 1994.
- Geertz, C. (1966). « Religion as a Cultural System », dans M. Banton (dir.), *Anthropological Approaches to the Study of Religion*, Londres, Tavistock Publications.
- Gershen, M. (1971). *Destroy or Die: the True Story of Mylai*, New Rochelle (NY), Arlington House.
- Gibson, J. (1991). « Training People To Inflict Pain: State Terror And Social Learning », *Journal Of Humanistic Psychology*, vol. 31, n° 4, p. 72-87.
- Gibson, J.W. (1994). *Warrior Dreams: Violence and Manhood in Post-Vietnam America*, New York, Hill and Wang.
- Gibson, S. (1993). « The Discourse of Sex/War: Thoughts on Catherine Mackinnon's 1993 Oxford Amnesty Lecture », *Feminist Legal Studies*, vol. 1, n° 2, p. 179-188.
- Gifford, R.K., J.N. Jackson et K.B. DeShazo (1993). « Observations of a Human Dimensions Research Team in Somalia During Operation Restore Hope », séminaire interuniversitaire portant sur les forces armées et la société, présenté à la Conférence biennale internationale, Baltimore (MD), 21-23 octobre 1995.
- Gillis, J.R. (dir.) (1989). *The Militarization of the Western World*, New Brunswick (NJ), Rutgers University Press.
- Gilmore, D.D. (1990). *Manhood in the Making: Cultural Concepts of Masculinity*, New Haven (CT), Yale University Press.
- Girardet, R. (1964). *La crise militaire française 1945-1962: aspects sociologiques et idéologiques*, Paris, Colin.
- Goffman, E. (1961). *Asylums: Essays and the Social Situation of Mental Patients and Other Inmates*, New York, Doubleday.
- (1960). « Characteristics of Total Institutions », dans M.R. Stein, A.J. Vidich et D.M. White (dir.), *Identity And Anxiety: Survival of the Person in Mass Society*, Glencoe (IL), Free Press.
- Goldman, N.L. et D.R. Segal (dir.) (1976). *The Social Psychology of Military Services*, Beverly Hills (CA), Sage Publications.
- Gow, J. (1995). « Peacekeeping and Legitimacy: Lessons From the Former Yugoslavia », séminaire interuniversitaire portant sur les forces armées et la société, présenté à la Conférence biennale internationale, Baltimore (MD), 21-23 octobre 1995.
- Granastein, J.L. (1997). Document préparé à l'intention du ministère de la Défense nationale, Ottawa, ministère de la Défense nationale (25 mars 1997).

- Grandmaison, capt L.J. et maj C.A. Cotton (1993). *Modèle conceptuel d'examen préliminaire en vue des déploiements des Nations Unies*, Unité des recherches psychotechniques des Forces canadiennes, note technique 32/93.
- Grant de Pauw, L. (1988). « Gender As Stigma: Probing Some Sensitive Issues », *Minerva*, vol. VI, n° 1, p. 29-43.
- Gregory, B. (1974). *British Airborne Troops 1940-45*, New York, Doubleday.
- Griffiths, J.G. (1972). *World Survey of Climatology: Climates of Africa*, vol. 10, New York, Elsevier.
- Grimshaw, L.E. (1981). *"Ex Coelis": Badges and Insignia of the Canadian Airborne Forces*, Edmonton, Lone Pine.
- Grimshaw, maj L.E. (1995). « Ethical Tensions for Senior Leaders in the Canadian Forces », notes pour un séminaire d'application donné au JSCOPE XVII, Washington (D.C.), 27 janvier 1995.
- Grinker, lcol R.R. et maj J.W. Spiegel (1945). *Men Under Stress*, Philadelphie (PA), Blakiston.
- Grosch, J.W. (1994). *The People Pipeline: A Method for Evaluating and Predicting Demographic Changes in the Military*, Defense Equal Opportunity Management Institute, Research Series Pamphlet 94-8, (été 1994).
- Grossman, lcol D. (1995). *On Killing: The Psychological Costs of Learning to Kill in War and Society*, Boston (MA), Little Brown.
- Hackett, gén Sir J.W. (1978). *I was a Stranger*, Boston (MA), Houghton Mifflin.
- (1983). *The Profession of Arms*, London, Sidgwick & Jackson.
- (1986). « The Man at Arms in the Nuclear Age », *RUSI*, vol. 131, n° 1 (mars 1986), p. 3-9.
- Halverson, R. et P. Bliese (1995). « Belief in Mission, Leadership Climate, and Well-Being: A Field Study of Soldiers Deployed in Haiti », séminaire interuniversitaire portant sur les forces armées et la société, présenté à la Conférence biennale internationale, Baltimore (MD), 21-23 octobre 1995.
- Hamon, A. (1904). *Psychologie de militaire professionnel*, Paris, Tresse & Stock.
- Harbottle, gén B.M. (1969). « Peacekeeping and Peacemaking », *Military Review*, vol. XI, n° 9, p. 43-59.
- Harries-Jenkins, G. (1986). « Role Images, Military Attitudes, and the Enlisted Culture in Great Britain », dans D.R. Segal et H.W. Sinaiko (dir.), *Life With the Rank and File: Enlisted Men and Women in the Armed Forces of the United States, Australia and the United Kingdom*, Washington (D.C.), Pergamon-Brassey's.
- Harrison, D. et L. Laliberté (1994). *No Life Like it: Military Wives in Canada*, Toronto, James Lorimer.
- Heard, A. (1988). « Military Law and the Charter of Rights », *Dalhousie Law Journal*, vol. 11, n° 2 (mars 1988).

- Herdt, G.H. (dir.) (1982). *Rituals of Manhood: Male Initiation in Papua New Guinea*, Berkeley (CA), University of California Press.
- (1982). « Fetish and Fantasy in Sambia », dans G.H. Herdt (dir.), *Rituals of Manhood: Male Initiation in Papua New Guinea*, Berkeley (CA), University of California Press.
- Hewson, mgén C.W. (1985). *Mobile Command Study: A Report on Disciplinary Infractions and Antisocial Behaviour Within FMC with Particular Reference to the Special Service Force and the Canadian Airborne Regiment* (rapport Hewson), Ottawa, ministère de la Défense nationale (septembre 1985).
- Hicks, L. (1995). « The Decline of Military Coercion: Trends in American Court-Martial Rates, 1917-1991 », séminaire interuniversitaire portant sur les forces armées et la société, présenté à la Conférence biennale internationale, Baltimore (MD), 21-23 octobre 1995.
- Hildebrandt, G. et J. (1995). « Civilian and Military Drug Use: An Empirical Analysis », séminaire interuniversitaire portant sur les forces armées et la société, présenté à la Conférence biennale internationale, Baltimore (MD), 21-23 octobre 1995.
- Hillen, J.F. III (1995). « Peace(keeping) in Our Time: The U.N. As A Professional Manager », séminaire interuniversitaire portant sur les forces armées et la société, présenté à la Conférence biennale internationale, Baltimore (MD), 21-23 octobre 1995.
- Holloway, R. (1967). « Human Aggression: the Need for Species-Specific Framework », dans M. Fried, M. Harris et R. Murphy (dir.), *War: The Anthropology Armed Conflict and Aggression*, New York, The Natural History Press.
- Holmes, R. (1985). *Acts of War: The Behavior of Men in Battle*, New York, Free Press.
- Horner, D.M. (1989). *SAS, Phantoms of the Jungle: a History of the Australian Special Air Service*, Sydney, Australie et Boston (MA), Allen & Unwin.
- Horowitz, D. (dir.) (1971). *Radical Sociology: An Introduction*, New York, Harper and Row.
- Hosek, S. (1995). « Preliminary Results of RAND Research in Support of "The DOD Officer Pipeline Study" », séminaire interuniversitaire portant sur les forces armées et la société, présenté à la Conférence biennale internationale, Baltimore (MD), 21-23 octobre 1995.
- Howard, M. (1957). *Soldiers and Governments: Nine Studies in Civil Military Relations*, London, Eyre and Spottiswode.
- Huber, A.R. et P. Klein (1995). « The Formation of the first German-Netherlands Corps and the Development of a Hybrid German-Dutch Organizational Culture », séminaire interuniversitaire portant sur les forces armées et la

- société, présenté à la Conférence biennale internationale, Baltimore (MD), 21-23 octobre 1995.
- Human Rights Watch (Afrique) (1993). *Somalia – Beyond the Warlords: the Need For a Verdict on Human Rights Abuses*, vol. 5, n° 2 (mars 1993).
- (1995). *Somalia Faces the Future: Human Rights in a Fragmented Society*, vol. 7, n° 2 (avril).
- Irwin, A.L. (1993). « Canadian Infantry Platoon Commanders and the Emergence of Leadership », thèse de maîtrise présentée au département d'anthropologie de la University of Calgary, Calgary (Alb.), septembre 1993.
- Iverson, N. (1995). « Rationalization of Warfare and the Military Profession: Effects on Ethics and Civil-Military Relations », St. John's (N.-B.), University of New Brunswick, document photocopie.
- Jacobs, J.B. et J. Cohen (1978). « The Impact of Racial Integration on the Police », *Journal of Political Science and Administration*, vol. 6, n° 2, p. 168-183.
- James, A. (1990). *Peacekeeping in International Politics*, New York, St. Martin's Press.
- (1993). « The History of Peacekeeping: an Analytical Perspective », *Revue canadienne de défense*, vol. 23, n° 1, p. 10-17.
- Janowitz, M. (1960). *The Professional Soldier*, New York, Free Press.
- (1964a). « The Military in the Political Development of New Nations: An Essay in Cooperative Analysis », Chicago, University of Chicago Press.
- (1964b). *The New Military: Changing Patterns of Organization*, New York, Russell Sage Foundation.
- (1970). *Political Conflict: Essays in Political Sociology*, Chicago, Quadrangle Books.
- (1971). *The Professional Soldier: A Social and Political Portrait*, New York, Free Press.
- (1972). « Characteristics of the Military Environment », dans S.E. Ambrose et J.A. Barber Jr. (dir.), *The Military and American Society; Essays & readings*, New York, Free Press.
- (1974). *Sociology and the Military Establishment*, Beverly Hills (CA), Sage Publications.
- (1975). *Military Conflict: Essays in the Institutional Analysis of War and Peace*, Beverly Hills (CA), Sage Publications.
- (1977). *Military Institutions and Coercion in the Developing Nations*, Chicago, University of Chicago Press.
- (1983). *The Reconstruction of Patriotism: Education for Civic Consciousness*, Chicago, University of Chicago Press.
- (1991). *On Social Organization and Social Control*, Chicago, University of Chicago Press.

- Jeffries, bgén N.B. (1995). Note concernant le moral des troupes dans l'armée, 5000-1 (Cmndt) (6 mars 1995).
- Jockel, J.T. (1994). *Canada and International Peacekeeping*, Toronto, Institut canadien des études stratégiques.
- Johansson, E. (1995). « Peacekeeping and Military Professionalism – The Experience of the Swedish Bosnian Battalion », séminaire interuniversitaire portant sur les forces armées et la société, présenté à la Conférence biennale internationale, Baltimore (MD), 21-23 octobre 1995.
- Johnson, L. (1988). « This Man's Navy », *Minerva*, vol. VI, n° 3, p. 12-25.
- Jones, E. (1985). *Red Army and Society: A Sociology of the Soviet Military*, Boston (MA), Allen & Unwin.
- Jones, E. et F.W. Grupp (1982). « Political Socialization in the Soviet Military », *Armed Forces and Society*, vol. 8, n° 3, p. 355-387.
- Jones, F.E. (1968). « The Socialization of the Infantry Recruit », dans B.R. Blishen *et al* (dir.), *Canadian Society: Sociological Perspectives*, Toronto, Macmillan of Canada.
- Jones, P. (1989). *Peacekeeping: An Annotated Bibliography*, Kingston (Ont.), Ronald P. Frye & Co.
- Junttila T. (1995). « The Future of Finnish Officers: the Views of Finnish Officers Compared with those of other European Officers », séminaire interuniversitaire portant sur les forces armées et la société, présenté à la Conférence biennale internationale, Baltimore (MD), 21-23 octobre 1995.
- Kadish, S.H. (dir.) (1983). *Encyclopedia of Crime and Justice*, vol. 3, New York, Free Press.
- Kalof, L. et T. Cargill (1991). « Fraternity and Sorority Membership and Gender Dominance Attitudes », *Sex Roles*, vol. 25, n° 7/8, p. 417-423.
- Kasurak, P.C. (1982). Civilianization and the military ethos: civil-military relations in Canada », *Administration publique du Canada*, vol. 25, p. 108-129.
- Keesing, R.M. (1982). « Introduction », dans G.H. Herdt (dir.), *Rituals of Manhood. Male Initiation in Papua New Guinea*, Berkeley (CA), University of California Press.
- Kellet, A. (1982). *Combat Motivation: The Behavior of Soldiers in Battle*, Boston (MA), Kluwer-Nijhoff Publishing.
- (sans date). « The Impact of Racially Motivated Attitudes on Military Behaviour and Effectiveness », rapport préparé pour le directeur – Analyse socioéconomique, DND n° 215728, numéro de contrôle 002321.
- Kelley, capt W.R. (1967). *A Study of Attitudes Toward Military Service: Subculture Influences*, Unité des recherches psychotechniques des Forces canadiennes, note technique 67/2.

- Kellman, H.C. (1989). *Crimes Of Obedience: Towards A Social Psychology Of Authority And Responsibility*, New Haven (CT), Yale University Press.
- (1995). « The Social Context of Torture », dans R.D. Crelinsten et A.P. Schmid (dir.), *The Politics of Pain*, Boulder (CO), Westview Press.
- Kenward, col P.G. (1995). *The Way We Were, Canadian Airborne Regiment 1968-1995*, Petawawa (Ont.), document polycopié.
- Kephart, W.M. (1957). *Racial Factors and Urban Law Enforcement*, Philadelphia (PA), University of Pennsylvania Press.
- Kier, E. (1995). « Culture and Military Doctrine: France between the Wars », *International Security*, vol. 19, n° 4 (printemps 1995), p. 65-93.
- Kinsella, W. (1995). *Web of Hate: Inside Canada's Far Right Network*, Toronto, Harper Collins.
- Kjellberg, F. (1965). « Some Cultural Aspects of the Military Profession », *Archives européennes de sociologie*, vol. 6, p. 283-293.
- Kobrick, J.L. et R.F. Johnson (1991). « Effects of Hot and Cold Environments on Military Performance », dans R. Gal et D.A. Mangelsdorff (dir.), *Handbook of Military Psychology*, New York, John Wiley and Sons.
- Kolko, G. (1971). « War Crimes and the Nature of the Vietnam War », dans R.A. Falk et al. (dir.), *Crimes Of War: A Legal, Political Documentary, And Psychological Inquiry Into The Responsibility Of Leaders, Citizens And Soldiers For Criminal Acts In Wars*, New York, Random House.
- Korpi, W. (1965). *Social Pressures and Attitudes in Military Training*, Stockholm, Almqvist & Wiskell.
- Kotter, J.P. et J.L. Hisekett (1993). *Culture et performances*, Paris, Éditions d'organisation.
- Kourvetaris, G.A. et B.A. Dobratz (1977a). « Social Recruitment and Political Orientations of the Officer Corps in a Comparative Perspective », dans G.A. Kourvetaris et B.A. Dobratz (dir.), *World Perspectives in the Sociology of the Military*, New Brunswick (NJ), Transaction Books.
- (1977b). « The Present State and Development of Sociology of the Military », dans G.A. Kourvetaris et B.A. Dobratz (dir.), *World Perspectives in the Sociology of the Military*, New Brunswick (NJ), Transaction Books.
- (1977c). *World Perspectives in the Sociology of the Military*, New Brunswick (NJ), Transaction Books.
- Kuhlmann, J. (1995). « About the Decline of Conscription in Post-Modern Germany », séminaire interuniversitaire portant sur les forces armées et la société, présenté à la Conférence biennale internationale, Baltimore (MD), 21-23 octobre 1995.
- Kuykendall, J.L. et D.E. Burns (1978). « The Black Police Officer: An Historical Perspective », *Journal of Contemporary Criminal Justice*, vol. 1, n° 1, p. 4-12.

- Laitin, D.D. (1977). *Politics, Language and Thought: The Somali Experience*, Chicago, University of Chicago Press.
- Laitin, D.D. et S. Samatar (1987). *Somalia: Nation in Search of a State*, Boulder (CO), Westview Press.
- Lakhani, H. (1995). « Economic Consequences of Reserve Mobilization for Peacekeeping Duty », séminaire interuniversitaire portant sur les forces armées et la société, présenté à la Conférence biennale internationale, Baltimore (MD), 21-23 octobre 1995.
- Lamerson, capt C.D. (1987). *Integration of Women Into Previously All-Male Units: A Literature Review*, Unité des recherches psychotechniques des Forces canadiennes, document de travail 87/2.
- Landau, A.M. (1992). *Airborne Rangers*, Osceola (WI), Motorbooks, International.
- Landis, D. et M.R. Dansby (1995), « The Relationship of Equal Opportunity Climate to Organizational Effectiveness: An Individual Differences Analysis », séminaire interuniversitaire portant sur les forces armées et la société, présenté à la Conférence biennale internationale, Baltimore (MD), 21-23 octobre 1995.
- Landis, D. et R.S. Bhagat (dir.) (1996). *Handbook of Intercultural Training*, Californie, Sage Publications.
- Lang, K. (1972). *Military Institutions And The Sociology Of War: A Review Of The Literature With Annotated Bibliography*, Beverly Hills (CA) et Londres, Sage Publications.
- Legault, A. (1997). Rapport soumis au ministre de la Défense nationale, Ottawa, ministère de la Défense nationale (25 mars 1995).
- Leiter, M.P., D. Clark et J. Durup (1994). « Distinct Models Of Burnout And Commitment Among Men And Women In The Military », *Journal Of Applied Behavioral Science*, vol. 30, n° 1, p. 63-82.
- Lewis, I.M. (1961). *A Pastoral Democracy: A Study of Pastoralism and Politics among the Northern Somali of the Horn of Africa*, Londres, Oxford University Press.
- (1988). *A Modern History of Somalia: Nation and State in the Horn of Africa*, (éd. rév.), Boulder (CO), Westview Press.
- Lewis, L.B. (1985). *The Tainted War: Culture and Identity in Vietnam War Narratives*, Contributions in Military Studies 44, Westport (CT) et Londres, Greenwood Press.
- Lewy, G. (1980). *America in Vietnam*, New York, Oxford University Press.
- Lifton, R.J. (1971). « Victims and Executionners », dans R.A. Falk *et al.* (dir.), *In Crimes Of War: A Legal, Political Documentary, And Psychological Inquiry Into The Responsibility Of Leaders, Citizens And Soldiers For Criminal Acts In Wars*, New York, Random House.

- Linsky, A.S., R. Bachman et M.A. Straus (1995), *Stress, Culture & Aggression*, New Haven (CT), Yale University Press.
- Little, R.W. (1964). « Buddy Relations and Combat Performance », dans M. Janowitz (dir.), *The New Military: Changing Patterns of Organization*, New York, Russel Sage Foundation.
- Long, D.A. et O.P. Dickason (1996). *Visions of the Heart: Canadian Aboriginal Issues*, Toronto: Harcourt Brace & Company.
- Loomis, bgén (retraité) D.G. (1996). *The Somalia Affair: Reflections on Peacemaking and Peacekeeping*, Ottawa, DGL Publications.
- Loomis, mgén D.C. et lcol D.T. Lightburn (1980). « Taking into Account the Distinctness of the Military from the Mainstream of Society », *Revue canadienne de défense*, vol. 10, n° 2, p. 16-22.
- Lopez-Reyes, R. (1971). *Power and Immortality: Essays on Strategy, War Psychology and War Control*, New York, Exposition Press.
- Lovell, J. et al. (1970). « Recruitment Patterns into the Republic of Korea Military Establishment », *Journal of Comparative Administration*, vol. 1, p. 428-454.
- Lowie, R.H. (1929). *Are We civilized?*, New York, Harcourt Brace.
- Lucas, W.A. (1977), « Military Images in the Army ROTC », dans G.A. Kourvetaris et B.A. Dobratz (dir.), *World Perspectives in the Sociology of the Military*, New Brunswick, Transaction Books.
- Lyon, lt (M) C.D.F. et maj E.R. Black (1987) *Canadian Forces Soldiers' Perceptions of Combat Stress*, Unité des recherches psychotechniques des Forces canadiennes, note technique 10/87.
- MacKenzie, L. (1993). *Peacekeeper: The Road to Sarajevo*, Vancouver, Douglas & McIntyre.
- (1994). *Peacekeeper: the Road to Sarajevo*, Toronto, Harper Collins (édition de poche).
- Mackinlay, G.C. (1995). « Peacekeeping and Military Professionalism — Training Issues », séminaire interuniversitaire portant sur les forces armées et la société, présenté à la Conférence biennale internationale, Baltimore (MD), 21-23 octobre 1995.
- Makinda, S.M. (1992). *Security in the Horn of Africa: An Analysis of Post Cold War Developments in Regional Security and Emerging Strategic Issues in Ethiopia*, Adelphi Paper n° 269, Londres, Brassey's for the International Institute for Strategic Studies.
- (1993). *Seeking Peace From Chaos: Humanitarian Intervention in Somalia*, Boulder (CO), Lynne Rienner.
- Malcolm, I. (1993). *Does the Blue Helmet Fit? The Canadian Forces and Peacekeeping*, Ottawa, The Norman Patterson School of International Affairs.

- Maloney, S.M. (1993). « The Canadian Army and Tactical Nuclear Warfare », *Revue canadienne de défense*, vol. 23, n° 2, p. 23-29.
- Maren, M. (1996). « Somalia, Whose Failure? », *Current History*, vol. 95, (mai 1996), p. 201-205.
- Marshall, S.L.A. (1947). *Men Against Fire: The Problem of Battle Command in Future War*, New York, Marrow.
- Martin, M.L. et E.S. McCrate (dir.) (1984). *The Military, Militarism and the Policy: Essays in Honor of Morris Janowitz*, New York et Londres, Free Press, Collier Macmillan.
- McCullum, maj J.K. (1976). « The Airborne Mystique », *Military Review*, vol. LVI, n° 11, p. 16-21.
- McCoy, A.W. (1995). « Same Banana: Hazing and Honor at the Philippine Military Academy », *The Journal of Asian Studies*, vol. 54, n° 3, p. 689-726.
- McNally, J.A. (1991). *The Adult Development of Career Army Officers*, New York, Praeger.
- McQuarrie, J. (1993). *Between the Lines: Canadians in the Service of Peace*, Toronto, Macmillan Canada.
- Menkhaus, K. et J. Prendergast (1995). « Political Economy in Post-Intervention Somalia », Groupe de travail sur la Somalie, document de discussion n° 3 (avril 1995).
- Merton, R.K. et A. Kitt (1950). « Contributions to the Theory of Reference Group Behavior », dans R.K. Merton et P.F. Lazarsfeld (dir.), *Continuities in Social Research: Studies in the Scope and Methods of "The American Soldier"*, New York, Free Press.
- Miedzian, M. (1991). *Boys Will Be Boys: Breaking the Link Between Masculinity and Violence*, New York, Doubleday.
- Miles, M.B. et A.M. Huberman (1994). *Qualitative Data Analysis: An Expanded Sourcebook*, Thousand Oaks (CA), Sage Publications.
- Milgram, S. (1963). « Behavioral Study of Obedience », *Journal of Abnormal and Social Psychology*, vol. 67, p. 371-378.
- (1965). « Some Conditions of Obedience and Disobedience to Authority », *Human Relations*, vol. 18, n° 1, p. 55-57.
- (1974). *Obedience to Authority: An Experimental View*, New York, Harper & Row.
- Miller, L.L. (1995). « Should US Combat Soldiers be Peacekeepers?: Lessons from Macedonia », séminaire interuniversitaire portant sur les forces armées et la société, présenté à la Conférence biennale internationale, Baltimore (MD), 21-23 octobre 1995.
- Miller, L. et C.C. Moskos (1995). « Humanitarians or Warriors? Race, Gender and Combat Status in Operation Restore Hope », *Armed Forces & Society*, vol. 21, n° 4, (été 1995), p. 615-637.

- Ministère de la Défense nationale, bibliothèque d'imagerie, Unité de photographie des Forces canadiennes :
 D921002 Y2.UN; Y921220 S1.UN; D921221 X1.UN; D921224 X1.UN;
 D930102 X1.UN; Y930104 S1.UN; D930105 X1.UN; D930106 X1.UN;
 D930113 X1.UN; D930117 X1.UN; Y930323 S2.UN; D930404 X1.UN;
 D930419 Q1.UN; D930419 Q2.UN; Y931104 S2.UN; et *Processing Prisoners of War* (1990), vidéocassette (14 minutes), Canada, ministère de la Défense nationale.
- Mitchell, V.F. (1970). « Need Satisfactions of Military Commanders and Staff », *Journal of Applied Psychology*, vol. 54, p. 282-287.
- Mombourquette, capt C.J., capt J.A.A. Thivierge et capt J.E. Adams-Roy (1995). *Mechanisms of Voice: Results of CF Focus Group Discussions*, Unité des recherches psychotechniques des Forces canadiennes, rapport de recherche 95-1 (octobre 1995).
- Montero, M. (1990). « Ideology and Psychosocial Research in Third World Contexts », *Journal of Social Issues*, vol. 46, n° 3, p. 43-55.
- Montgomery, R.L. (1980). « Reference Groups as Anchors in Judgments of Other Groups: a Biasing Factor in "Rating Tasks" », *Psychological Reports*, vol. 47, p. 967-975.
- Morrison, A. (dir.) (1993). *The Changing Face of Peacekeeping*, Toronto, Institut canadien des études stratégiques.
- (1972). « Minority Groups in Military Organization », dans S.E. Ambrose et J.A. Barber Jr. (dir.), *The Military and American Society: Essays & Readings*, New York, Free Press.
- (1975a). « The American Combat Soldier in Vietnam », *Journal of Social Issues*, vol. 31, n° 4, p. 25-37.
- (1975b). « UN Peacekeepers: The Constabulary Ethic and Military Professionalism », vol. 1, n° 4, p. 388-401.
- (1976). *Peace Soldiers: The Sociology of a United Nations Military Force*, Chicago, University of Chicago Press.
- (1986). « The American Enlisted Man in the All Volunteer Army », dans D.R. Segal et H.W. Sinaiko (dir.), *Life in the Rank and File: Enlisted Men and Women in the Armed Forces of the United States, Australia and the United Kingdom*, Washington (D.C.), Pergamon-Brasscy's.
- (1988). *Soldiers and Sociology*, Washington (D.C.), United States Army Research Institute for the Behavioral and Social Sciences.
- Moskos, C.C. Jr. (1970). *The American Enlisted Man, the Rank and File in Today's Military*, New York, Russell Sage Foundation.
- (dir.) (1971). *Public Opinion and the Military Establishment*, Beverly Hills (CA), Sage Publications.

- Murphy, T. (1995). « Legally Defending Rape in the Military », séminaire interuniversitaire portant sur les forces armées et la société, présenté à la Conférence biennale internationale, Baltimore (MD), 21-23 octobre 1995.
- Murray, J.D. (1983). « Military Aspects of Peacekeeping: Problems and Recommendations », dans H. Wiseman (dir.), *Peacekeeping Appraisals and Proposals*, New York et Willowdale (Ont.), Pergamon Press.
- Nathan, J.A. et R.C. Remy (1977) « Comparative Political Socialization: A Theoretical Perspective », dans S.A. Renshon (dir.), *Handbook of political Socialization*, New York, Free Press.
- Neill, capt D.A. (sans date). « Canadian Military Ethics », document polycopié.
- Nicole, L. (1987). « Torture: The Need for a Dialogue With Its Victims and Its Perpetrators », *Journal of Peace Research*, vol. 24, n° 3, p. 315-322.
- Niebuhr, R.E. (1995). « The Relationship Between Organizational Characteristics and Sexual Harassment », séminaire interuniversitaire portant sur les forces armées et la société, présenté à la Conférence biennale internationale, Baltimore (MD), 21-23 octobre 1995.
- Noone, M.F. (1995). « Peopled With Wolves: Peacekeeping in Failed States », séminaire interuniversitaire portant sur les forces armées et la société, présenté à la Conférence biennale internationale, Baltimore (MD), 21-23 octobre 1995.
- Norten, A.R. (1993). « Peacekeeping, Civil Society and Conflict Regulation », *Revue canadienne de défense*, vol. 23, n° 1, p. 31-33.
- Norton, G.G. (1971). *The Red Devils: The Story of the British Airborne*, Londres, Leo Cooper Ltd.
- Nuwer, H. (1990). *Broken Pledges: The Deadly Rite of Hazing*, Atlanta (GA), Longstreet Press.
- Oakes, capt L.J. (1994). « Personnel Attitudes and Perceptions Toward Conditions of Service in the Canadian Forces: 1993 Survey », Unité des recherches psychotechniques des Forces canadiennes, document de travail 94/1 (mai 1994).
- Ojile, C.S. (1986). « It's Not What I Expected: The Young Enlisted Air Force Woman Overseas », dans D.R. Segal et H.W. Sinaiko (dir.), *Life With the Rank and File: Enlisted Men and Women in the Armed Forces of the United States, Australia and the United Kingdom*, Washington (D.C.), Pergamon-Brassey's.
- Olenisakin, F. (1995) « African Home Made Peacekeeping Initiatives », séminaire interuniversitaire portant sur les forces armées et la société, présenté à la Conférence biennale internationale, Baltimore (MD), 21-23 octobre 1995.

- Omaar, R. (1991). « Somalia: At War with Itself », *Current History*, vol. 10 (octobre 1991), p. 230-236.
- Ospital, J. (1977). *We Wore Jump Boots and Baggy Pants*, Aptos (CA), Willow House.
- Ott, J.S. (1989). *The Organizational Culture Perspective*, Chicago, Dorsey Press.
- Parker, R.O. (1995). « The Influences of Organizational Culture on the Personnel Selection Process », thèse de doctorat présenté au département de sociologie, York University, North York (Ont.).
- Parmar, L. (1994). *Society, Culture and Military System*, Jaipur, Rawat Publications.
- Patrow, M.L. et R. Patrow (1986). « The Leathernecks: A Few Good Men and Women », dans D.R. Segal et H.W. Sinaiko, *Life in the Rank and File: Enlisted Men and Women in the Armed Forces of the United States, Australia and the United Kingdom*, Washington (D.C.), Pergamon-Brassey's.
- Paulus, P.B. (dir.) (1989). *The Psychology of Group Influence*, 2^e éd., Hillsdale (NJ), Lawrence Erlbaum Associates.
- Peach, L.J. (1994). « Women At War: The Ethics of Women in Combat », *Minerva*, vol. XII, n^o 4, p. 1-64.
- Peck, M.S. (1990). *Les gens du mensonge*, trad. G. Maheux, Montréal, Flammarion.
- Peers, Igen W.R. (1979). *The My Lai Inquiry*, New York, W.W. Norton & Company.
- Petersen, P.B. et G.L. Lippitt (1968). « Comparison of Behavioral Style Between Entering and Graduating Students in Officer Candidate School », *Journal of Applied Psychology*, vol. 52, p. 66-70.
- Pimlott, J. (dir.) (1987). *The Elite: The Special Forces of the World*, New York, Marshall Cavendish Corp.
- Pinch, F.C. (1986). *Youth Motivation and Military Service*, dans Forum 6, Research Committee on Armed Forces and Conflict Resolution.
- (1994a). *Lessons From Canadian Peacekeeping Experience: A Human Resources Perspective*, Ottawa, FCP Groupe des ressources humaines (août 1994).
- (1994b). *Perspectives on Organizational Change in the Canadian Forces*, Alexandria (VA), U.S. Army Research Institute for the Behavioural and Social Sciences, rapport de recherche n^o 1657, (janvier 1994).
- Planchais, J. (1961). « Crise de modernisme dans l'armée », *Revue française de sociologie*, vol. 2, n^o 2, p. 118-123.
- Pleck, J.H. (1982). *The Myth of Masculinity*, Cambridge (MA), The MIT Press.
- Pleck, J.H. et R. Brannon (1978). « Male Roles and the Male Experience: Introduction », *Journal of Social Issues*, vol. 34, n^o 1, p. 1-4.

- Poincaré, H. (1901). *Électricité et optiques*, Paris, G. Carcé et C. Naud.
- Porter, B.D. (1994). *War and the Rise of the State: The Military Foundations of Modern Politics*, New York, Free Press; Toronto, Maxwell Macmillan Canada; New York, Maxwell Macmillan International.
- Radine, L. (1977). *The Taming of the Troops*, Westport (CT), Greenwood Press.
- Rampton, G.M. (1970). *Effects of Basic Military Training on Quantitative Dimensions of Personality*, Unité des recherches psychotechniques des Forces canadiennes, rapport de recherche 70/1, microtexte, Ottawa, Bibliothèque nationale du Canada.
- Reeves, Lt (M) D.T. et capt R.J. Hansen (1989). « Development of the Human Dimension Combat Readiness Index-Experimental (HDCRI-X) », Unité des recherches psychotechniques des Forces canadiennes, communication présentée à la 31^e Conférence annuelle de la Military Testing Association, San Antonio (TX), 6-9 novembre 1989.
- Ricks, T.E. (1995). « Separation Anxiety: "New" Marines Illustrate Growing Gap between Military and Society », *The Wall Street Journal*, vol. CCXXVI, n° 18 (27 juillet 1995), p. A1, A4.
- Rodley, N.S. (1987). *The Treatment of Prisoners Under International Law*, Oxford, Clarendon Press.
- Rose, A. (1960). « Social and Psychological Effects of Physical Deprivation », *Journal of Health and Human Behavior*, vol. 1, p. 285-289.
- Rosenau, W.G. (1995). « Accepting the Unpalatable: Peace Operations, the U.S. Military, and Emergency Law Enforcement », séminaire interuniversitaire portant sur les forces armées et la société, présenté à la Conférence biennale internationale, Baltimore (MD), 21-23 octobre 1995.
- Sahnoun, M. (1994). *Somalia: The Missed Opportunities*, Washington (D.C.), U.S. Institute of Peace Press.
- Samatar, S.S. (1991). *Somalia: A Nation in Turmoil*, Londres, Minority Rights Group.
- Schein, E.H. (1961). *Coercive Persuasion: A Socio-Psychological Analysis of the "Brain-Washing" of American Prisoners by the Chinese Communists*, New York, Norton.
- (1985) *Organizational Culture and Leadership*, San Francisco (CA), Jossey-Bass Publishers.
- Schein, E.H. et W.G. Bennis (1965). *Personal and Organizational Change Through Group Methods*, New York, Wiley.
- Seaton, R.W. (1964). « Deterioration of Military Work Groups under Deprivation Stress », dans M. Janowitz (dir.), *The New Military: Changing Patterns of Organization*, New York, Russell Sage Foundation.

- Segal, D.R. (1974). *Society and Politics, Uniformity and Diversity in Modern Democracy*, Glenview (IL), Scott and Foresman.
- (1992). « The Social Construction of Peacekeeping in America », *Sociological Forum*, vol. 7, n° 1, p. 121-136.
- (1994). *Peace Operations: Workshop Proceedings*, Washington (D.C.), U.S. Army Research Institute for the Behavioral and Social Sciences.
- (1995a). Citizens and Soldiers in the Service, Maryland, document polycopié.
- (1995b). « Constabulary Attitudes of National Guard and Regular Soldiers in the U.S. Army », séminaire interuniversitaire portant sur les forces armées et la société, présenté à la Conférence biennale internationale, Baltimore (MD), 21-23 octobre 1995.
- (1995c). *Citizen Soldiers in the Sinai*, Maryland, document polycopié.
- Segal, D.R., J.J. Harris, J.M. Rothberg et D.H. Marlowe (1984). « Paratroopers as Peacekeepers », *Armed Forces and Society*, vol. 10, n° 4 (août 1984), p. 487-506.
- Segal, D.R., A. Manos et J.C. Jones (1995). « Citizen Soldiers in the Sinai: the Evolution of a Composite Active/Reserve Component American Battalion for a Peacekeeping Mission », séminaire interuniversitaire portant sur les forces armées et la société, présenté à la Conférence biennale internationale, Baltimore (MD), 21-23 octobre 1995.
- Segal, D.R. et M.W. Segal (1993). *Peacekeepers and their Wives: American Participation in the Multinational Force and Observers*, Westport (CT), Greenwood Press.
- Segal, D.R., M.W. Segal et D.P. Eyre (1992). « The Social Construction of Peacekeeping In America », *Sociological Forum*, vol. 7, n° 1, p. 121-136.
- Segal, D.R. et H.W. Sinaiko (dir.) (1986). *Life in the Rank and File: Enlisted Men and Women in the Armed Forces of the United States, Australia and the United Kingdom*, Washington (D.C.), Pergamon-Brassey's.
- Segal, D.R. et R. Tiggle (1995). « Reservist Attitudes Toward Peacekeeping Operations », séminaire interuniversitaire portant sur les forces armées et la société, présenté à la Conférence biennale internationale, Baltimore (MD), 21-23 octobre 1995.
- Segal, M.W. et J.J. Harris (1993). *What We Know About Army Families*, Washington (D.C.), U.S. Army Research Institute for the Behavioral and Social Sciences.
- Segal, M.W., R.E. Rice et D.B. Bell (1995). « Family Issues in the Assignment of Reservists to Peacekeeping Duty », séminaire interuniversitaire portant sur les forces armées et la société, présenté à la Conférence biennale internationale, Baltimore (MD), 21-23 octobre 1995.

- Setear, J.K. *et al.* (1990). *The Army in a Changing World: The Role of Organizational Vision*, Santa Monica (CA), RAND Corporation.
- Shalit, Ben (1988). *The Psychology of Conflict and Combat*, New York, Praeger Publishers.
- Sharma, V.M. *et al.* (1994). « Personality Traits and Performance of Military Parachutist Trainees », *Ergonomics*, vol. 37, n° 7, p. 1145-1155.
- Shay, J. (1991). « Learning About Combat Stress from Homer's Iliad », *Journal of Traumatic Stress*, vol. 4, n° 4, p. 561- 579.
- Shello, R. et D. Roemer (1966). « No Heaven for Hell's Angels », *Transaction*, vol. 3 (juillet-août 1966), p. 12-16.
- Shue, H. (1978). « Torture », *Philosophy And Public Affairs*, vol. 7, n° 2, p. 124-143.
- Silverstein, B. et C. Flamenbaum (1989). « Biases In The Perception And Cognition Of The Actions Of Enemies », *Journal Of Social Issues*, vol. 45, n° 2, p. 51-72.
- Smith, M.D. (1983). *Violence and Sport*, Toronto (Ont.), Butterworth and Co.
- Snarey, J. et L. Son (1978). « Sex Identity Among Kibbutz-Born Males: a Test of the Whiting Hypothesis », *Ethos*, vol. 14, n° 2, p. 99-118
- Soeters, J.L. (1995). « Value Orientations in Military Academies: A Ten-Country Study », séminaire interuniversitaire portant sur les forces armées et la société, présenté à la Conférence biennale internationale, Baltimore (MD), 21-23 octobre 1995.
- Sohn, L.B. (1963). « The Role of the U.N. in Civil Wars », *Proceedings of the American Society of International Law*, p. 208-216.
- Solomon, D.N. (1954). « Sociological Research in a Military Organization », *Canadian Journal of Economics and Political Science*, vol. 20, p. 531-541.
- (1969). « The Soldierly Self and the Peace-Keeping Role: Canadian Officers in Peace-Keeping Forces », dans J. van Doon (dir.), *Military Profession and Military Regime*, Paris et La Haye, Mouton.
- Sous-chef d'état-major de la Défense (1993). « Training Requirements for Peacekeeping Operations », Ottawa, ministère de la Défense nationale.
- Spindler, G.D. (1948). « The Military – A Systematic Analysis », *Social Forces*, vol. 27, p.83-88.
- Starr, P.D. (1982). « Military Socialization in the University: The Role of Subcultures in Navy-Marine ROTC », *Human Organization*, vol. 41, n° 1, p. 64-69.
- Staub, E. (1995). « Torture: Psychological and Cultural Origins », dans R.D. Crelinsten et A.P. Schmid (dir.), *The Politics of Pain*, Boulder (CO), Westview Press.

- Staub, S. et P. Green (dir.) (1992). *Psychology and Social Responsibility: Facing Global Challenges*, New York, New York University Press.
- Stein, M.R., A.J. Vidich et D.M. White (dir.) (1962). *Identity and Anxiety: Survival of the Person in Mass Society*, Glencoe (IL), Free Press.
- Stevenson, C. (1995). « The Evolving Clinton Doctrine on the Use of Force », séminaire interuniversitaire portant sur les forces armées et la société, présenté à la Conférence biennale internationale, Baltimore (MD), 21-23 octobre 1995.
- Stoddard, E. (1994) « Married Female Officers in a Combat Branch: Occupation-Family Stress and Future Career Choices », *Minerva*, vol. XII, n° 2, p. 1-14.
- Stouffer, capt J.M. (1994). *Elements of Effective Junior Combat Arms Officer Leadership*, Unité des recherches psychotechniques des Forces canadiennes, note technique 2/94.
- Sun-Tzu (1994). *The Art of War*, trad. R.D. Sawyer, Boulder Colorado (CO), Westview Press.
- Tackaberry, R.B. (1967). « Organizing and Training Peacekeeping Forces: The Canadian View », *International Journal*, vol. 22, n° 2, p. 195-209.
- Talbott, P.B. (1976). « The Myth and Reality of the Paratrooper in the Algerian War », *Armed Forces and Society*, vol.3, n° 1, p. 69-86.
- Taylor, A. (1968). *Peacekeeping: International Challenge and Canadian Response*, Toronto (Ont.), L'Institut canadien des affaires internationales.
- Tetreault, M.A. (1988). « Gender Belief Systems and the Integration of Women in the US Military », *Minerva*, vol. VI, n° 1, p. 44-71.
- Theweleit, K. (1989). *Male fantasies – Male Bodies: Psychoanalyzing the White Terror*, vol. 2, Minneapolis (MN), University of Minnesota Press.
- Thomas, W.I. (dir.) (1966). *On Social Organization and Social Personality: Selected Papers*, Chicago, University of Chicago Press.
- Thomas, R.R. (1991). *Beyond Race and Gender: Unleashing the Power of Your Total Work Force By Managing Diversity*, New York, AMACOM.
- Thompson, L. (1988). *The All Americans: The 82nd Airborne*, New York, David & Charles Publishers.
- Time-Life Books (1991). *Sky Soldiers*, Alexandria (VA), Time-Life Books.
- Touval, S. (1963). *Somali Nationalism: International Politics and the Drive for Unity in the Horn of Africa*, Cambridge (MA), Harvard University Press.
- Turner, V. (1972). « Betwixt and Between: The Liminal Period in Rites de Passage », dans W. Lessa et E.Z. Vogt (dir.), *Reader in Comparative Religion: An Anthropological Approach*, 3^e éd, New York, Harper & Row.
- (1974). *Dramas, Fields and Metaphors: Symbolic Action in Human Society*, Ithaca (NY), Cornell University Press.

- United States General Accounting Office (1992a). *DOD Service Academies – More Changes Needed to Eliminate Hazing: Report to Congressional Requesters*, Washington (D.C.), The General Accounting Office.
- (1992b). *Organizational Culture: Techniques Companies Use to Perpetuate or Change Beliefs and Values*, Washington (D.C.), The General Accounting Office.
- United States War Department (1909). « Hazing at the United States Military Academy: Letter From the Secretary of War, Transmitting a Response to the Inquiry of the House in Relation to Hazing at the United States Military Academy », Washington (D.C.), G.P.O.
- Uziogwe, G.N. (1989). « The Women and the State in Pre Colonial Africa », *Journal of Asian and African Studies*, vol. XII, n^{os} 1-4, p. 20-47.
- Vale, M.G.A. (1981). *War and Chivalry: Warfare and Aristocratic Culture in England, France, and Burgundy at the End of the Middle Ages*, Athens (GA), University of Georgia Press.
- Vance, mgén J. (1980). *Rapport d'évaluation du Comité d'étude sur le rapport du Groupe de travail chargé d'étudier l'unification des Forces canadiennes*, Ottawa, ministère de la Défense nationale.
- Van Doorn, J. (dir.) (1969). *Military Profession and Military Regimes: Commitments and Conflicts*, Paris et La Haye, Mouton.
- Van Gelder, M. et M. Eley (1986). « Anzacs, Chockos and Diggers: A Portrait of the Australian Enlisted Man », dans D.R. Segal et H.W. Sinaiko, *Life With the Rank and File: Enlisted Men and Women in the Armed Forces of the United States, Australia and the United Kingdom*, Washington (D.C.), Pergamon-Brassey's.
- Van Gennep, A. (1909). *Rites de passage*, Paris, E. Nourry.
- Veit, C.T. (1989). *Effects of Apache Helicopter Crew and Unit Training on Combat Mission Effectiveness*, Santa Monica (CA), RAND Corporation.
- Verduzo, R.R. (1995). *Racial Stratification and the Use of Hispanic Faculty as Role Models: Theory, Policy and Practice*, Washington (D.C.), document polycopié.
- Vidich, A.J. et M.R. Stein (1962). « The Dissolved Identity in Military Life », dans M.R. Stein, A.J. Vidich et D.M. White (dir.), *Identity And Anxiety*, Glencoe (IL), Free Press.
- Violanti, J.M. (1992). « Coping Strategies Among Police Recruits in a High-Stress Training Environment », *Journal of Social Psychology*, vol. 132, n^o 6, p. 717-729.
- Waddell, L.S. (1982). *The Airborne Story*, Hagerstown (MD), Fairchild Engine and Airplane Corp.

- Walkowicz, T.F. (1946) *Future Airborne Armies: a Report Prepared For the AAF Scientific Advisory Group*, Wright Field, Dayton (OH), Quartier général, Air Materiel Command, Publications Branch, Intelligence T-2.
- Wallace, A.C. (1966). *Religion: An Anthropological View*, New York, Random House.
- (1967). « Psychological Preparations for War », dans M. Freid, M. Harris et R. Murphy (dir.), *War: The Anthropology Armed Conflict and Aggression*, New York, The Natural History Press.
- Wallach, I.A. et C.C. Jackson (1973). « Perception in a Black Community », dans J.R. Snibbe et H.M. Snibbe (dir.), *The Urban Policeman in Transition: A Psychological and Sociological Review*, Springfield, Charles C. Thomas.
- Waller, D.C. (1994). *The Commandos: The Inside Story of America's Secret Soldiers*, New York, Simon & Schuster.
- Wamsley, G.L. (1972). « Contrasting Institutions of Air Force Socialization: Happenstance or Bellwether? », *American Journal of Sociology*, vol. 78, n° 2, p. 399-417.
- Wanous, J.P. (1980). *Organizational Entry: Recruitment, Selection, and Socialization of Newcomers*, Reading (MA), Addison-Wesley Publishing Company.
- Weiss, M. (1967). « Rebirth in the Airborne », *Transactions*, vol. 3 (23-26 mai), reproduit dans M. Oppenheimer (dir.), *The American Military*, Aldine Publishing (1971).
- Weiss, T.G. (1993). « UN Military Operations After the Cold World: Some Conceptual Problems », *Revue canadienne de défense*, vol. 23, n° 1, p. 5-9.
- Wenek, Icol K.W.J. (1993). « Behavioural and Psychological Dimensions of Recent Peacekeeping Missions », *Forum: Journal of the Conference of Defence Associations Institute*, vol. 8, no 5 (décembre 1993), p. 13-19.
- West, P., capt R.W. Chevrier et capt R.A. Boswell (1989). *Canadian Forces Applicant Profile: Phase V Socio-Demographic Characteristics of Enrollees*, Unité de recherches psychotechniques des Forces canadiennes, note technique 2/91 (janvier 1991).
- White, T. (1992). *Swords of Lightning: Special Forces and the Changing Face of Warfare*, Londres, Brassey's.
- Wiesner, W.H. (1985). *Attitudes of Servicemen at Canadian-Based Combat Service Support Units Regarding the Role of Women in the CF Land Environment*, Unité des recherches psychotechniques des Forces canadiennes, document de travail 85/1.
- Wild, maj W.R. (1988). « Combat Readiness: Preparing Soldiers for the Stress of Battle », communication présentée à la 30e Conférence annuelle de la

- Military Testing Association, Washington (D.C.), 27 novembre – 2 décembre 1988.
- Willes, J.A. (1981). *Out of the Clouds: The History of the First Canadian Parachute Battalion*, Port Perry (Ont.), Port Perry Printing.
- Williams, L. (1988). « Police Officers Tell of Strain of Living as a “Black in Blue” », *The New York Times* (14 février 1988), p. 1, 26.
- Wilson, E.O. (1979). *L'humaine nature*, Paris, Stock.
- Wong, L., P. Bliese et R. Halverson (1995). « Multiple Deployments: Do They Make a Difference? », séminaire interuniversitaire portant sur les forces armées et la société, présenté à la Conférence biennale internationale, Baltimore (MD), 21-23 octobre 1995.
- Wyatt, T.C. et R. Gal (dir.) (1990). *Legitimacy Commitment in the Military*, Westport (CT), Greenwood Press.
- Wyllie, J. (1993). « Somalia, State Disintegration and Regional Stability », *Jane's Intelligence Review*, (février 1993).
- Worthington, P. et K. Brown (1997). *Scapegoat: How the Army Betrayed Kyle Brown*, Toronto (Ont.), Seal Books.
- Zurcher, L. (1967). « The Naval Recruit Training Center: A Study of Role Assimilation in a Total Institution », *Sociological Inquiry*, vol. 37, p. 85-98.

Le Régiment aéroporté du Canada en Somalie : Une enquête socio-culturelle

Donna Winslow

Dans cette étude, l'auteure examine comment la culture militaire, et particulièrement celle du Régiment aéroporté du Canada, a influé sur le comportement des soldats canadiens en Somalie. Elle soutient que les événements qui se sont produits en Somalie en 1993 sont imputables aux contradictions qui existent au sein de l'establishment militaire (attribuables au conflit entre le paradigme traditionnel du combat et le paradigme moderne de la profession et de la bureaucratie; à la culture et à l'organisation de l'unité de combat du Régiment aéroporté; et aux contingences situationnelles découlant de l'environnement externe en Somalie). L'auteure a puisé des informations dans des archives optiques, des documents officiels et personnels et des études portant sur les missions d'autres forces nationales en Somalie, ainsi que sur les opérations canadiennes de maintien de la paix ailleurs dans le monde. Les interprétations et les analyses qui se dégagent de cette étude se fondent sur plus de 50 entrevues approfondies et discussions de groupes avec des militaires ayant été affectés en Somalie.

Donna Winslow, anthropologue lauréate et professeure agrégée à l'Université d'Ottawa, détient un doctorat de l'Université de Montréal et a fait des recherches sur le terrain un peu partout dans le monde. Elle a publié de nombreux articles sur l'identité nationale et sur la connaissance indigène de l'environnement.

Commission d'enquête
sur le déploiement des
Forces canadiennes en Somalie

ISBN 0-660-95691-8



9 780660 956916